**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **УМК** | **Краткая характеристика учебного курса** |
| Русский язык | 10-11 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 класс | Курс 10-11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать  дополнительные сведения языковедческого характера. |
| Литература | 10-11 | [Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.](https://knigozakaz.ru/inventory/book/154415) [Часть 1](https://knigozakaz.ru/inventory/book/154415), 2  Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.  Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях). | Содержание курса 10 -11 класса на историко- литературной основе предполагает знакомство с вершинными произведениями русской литературы, которое даст  представление о судьбах русской литературы и русской культуры. Учитель вместе с учениками проходит путь от наблюдения за частным явлением - художественным произведением - к формированию представления об историко-литературном процессе.  Цель литературного образования - способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. |
| Иностранный язык (немецкий) | 10 | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык 10 класс.  Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык 11 класс | В процессе изучения иностранного языка согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:   1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:    * речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * языковую компетенцию – овладение новыми   языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;   * социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче   иноязычной информации;   * учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.   2. Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному  самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Математика | 10-11 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс  2.Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательн. | При изучении курса математики в 10-11 классах продолжаются и получают развитие содержательные линии: "Алгебра", "Функции", "Уравнения и неравенства", "Геометрия", "Элементы комбинаторики, теории |

История

10-11

учреждений. Базовый и профильный

уровни/[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]

В.Р. Медынский , А.В. Торкунов История России, 1954 год – начало 21 века11 кл:

базовый уровень: Москва: Просвещение, 2023

вероятностей, статистики и логики", вводится новая линия "Начала математического анализа". В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
* знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок,

идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | В.Р.Мединский О.О.Чубарьян История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс  В.Р.Мединский, О.О. Чубарьян История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс | обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к  окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,  определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Обществознание | 10-11 | Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю.  Обществознание 10 класс.  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю.  Обществознание 11 кл | Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса  являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная  дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.  Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем.  Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека. |
| Биология | 10-11 | Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Рубцов А.М. и другие. Под редакцией Пасечника В.В. Биология 10 кл  Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Рубцов А.М. и другие. Под редакцией Пасечника В.В. Биология 11 кл | Программа предназначена для изучения предмета  «Общая биология». Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодёжи. |
|  |  |  | Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в классах среднего звена, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин. |
|  |  |  | В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу. В конце каждого раздела обозначены межпредметные связи курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами. |
|  |  |  | В результате изучения предмета учащиеся старших классов приобретают знания об особенностях жизни как формах существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтоге6нгза, наследственности и изменчивости, об основных теориях  биологии – клеточной, хромосомной, эволюционной, теории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | наследственности; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.  Учащиеся научатся пользоваться общебиологическими закономерностями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; решать генетические задачи; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять планы, конспекты, писать рефераты; владеть языком предмета. |
| Информатика | 10-11 | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. учебник для 10 ,11класса. | Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:   * освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; * овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов; * воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; * приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЗР | 10-11 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В./ Под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс  Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В./ Под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс | Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.  Задачи:   * освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства; * воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины; * развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; * формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях; |
| Физика | 10-11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс  Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие Физика 11 класс | Изучение физики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:   * *освоение знаний о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной   физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | развитие техники и технологии; методах научного познания природы;   * *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике   для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;   * *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных   информационных технологий;   * *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению   оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач  повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны  окружающей среды. |
| Химия | 10-11 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 кл  Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 кл | Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:   * освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; * овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | технологий и получении новых материалов;   * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; * воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Физическая культура | 10-11 | В.И. Лях., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. | ЗАДАЧИ:  *Оздоровительные:*   * Укрепление здоровья. * Содействие нормальному физическому развитию. * Расширение функциональных возможностей организма.   *Образовательные:*   * Развитие двигательных ( кондиционных и координационных) способностей * Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам * Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта. * Формирование знаний и способностей развития физических качеств . Организации и проведения   самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Обучение техники двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований * Развитие функциональных возможностей организма основных физических качеств скоростных , силовых и скоростно-силовых способностей с учетом возрастной   динамики, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития школьников.  *Воспитательные:*   * Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья. * Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| География | 10-11 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс  Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс | * Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном * образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации * обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. * География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить * задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. * В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно * многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, * практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более * чётко представить географические реалии происходящих в современном мире * геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально- * экономических, геоэкологических событий и процессов. * Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: * 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством * ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества; * 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи * природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и * формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; * 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины * мира, завершение формирования основ географической культуры; * 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и * творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и * умений, направленных на использование их в реальной действительности; * 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. * Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 * часов: по одному часу в неделю *  10 класс - 34 час. *  11 класс – 34 час. |