Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету** |
| **Русский язык 1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ:

Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;**Рабочие программы рассчитаны:**1. **класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю)
2. **класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)
3. **класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)
4. **класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательнойобласти «Филология»:формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;развитие нравственных и эстетических чувств;  развитие способностей к творческой деятельности. |
| **Литературное чтение 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- конструктора рабочих программ: Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы.**Рабочие программы рассчитаны:**1. **класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)
2. **класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)
3. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)
4. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательскогокругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов;создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность. |
| **Математика 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**- Федеральной образовательной программы начального общего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: Математика». (учебно- методический комплект «Школа России»),
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рабочие программы рассчитаны:**1. **класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)
2. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)
3. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)
4. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;математическое развитие младшего школьника;формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи**:** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображении;развитие математической речи;формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач;развитие познавательных способностей;воспитание стремления к расширению математических знаний;развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Окружающий мир 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * конструктора рабочих программ: «Окружающий мир», (учебно- методический комплект «Школа России»), 1-4 классы;
* **Рабочие программы рассчитаны:**
1. **класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю)
2. **класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)
3. **класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)
4. **класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Труд (Технология) 1-4 классы** | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования; конструктора рабочих программ: Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)
2. **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)
3. **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение предмета Труд (технология) в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. освоение продуктивной проектной деятельности. формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. приобретение личного опыта как основы обучения и познания;приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:** духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основеосвоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; развитие познавательных мотивов, интересов,инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям нестандартных ситуациях; формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания приизучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами иинструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |
| **Изобразительное искусство 1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:**- Федеральной образовательной программы начального общего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) 2**класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) 4**класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в

художественной деятельности;* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:*** совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура,

дизайн, скульптура и др.);формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| **Музыка 1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
	+ Федерального государственного стандарта начального общего образования;
	+ конструктора рабочих программ:

**Рабочие программы рассчитаны:****1 класс –** 33 часа в год (1 час в неделю) **2класс -** 34 часа в год (1 час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)**4класс** - 34 часа в год (1 час в не делю) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,певческого голоса, творческих способностей в различныхвидах музыкальной деятельности;  обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:** формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах музыкально - пластическом движении и импровизации. |
| **Физическая культура 1-4 классы** | **Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: Физическая культура. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 класс –** 66 часов в год (3 часа в неделю) 2**класс** - 68 часа в год (3 часа в неделю) 3**класс** - 68 часа в год (3часа в неделю) 4**класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю)Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:*** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
	+ выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
	+ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
	+ приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам

двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
 |
| **«Основы религиозных культур и светской этики (модуль****«Основы светской этики») 4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету «» разработаны на основе:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- Программы «Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики» 4 класс. О.Ю.Васильева, г. Москва, «Просвещение», 2023 г**Рабочие программы рассчитаны:****4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю)Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:***В области формирования личностной культуры:* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию,проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.*В области формирования социальной культуры:*формирование основ российской гражданской идентичности;пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;формирование патриотизма и гражданской солидарности;развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;укрепление доверия к другим людям;развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозныморганизациям, к вере и религиозным убеждениям; формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.*В области формирования семейной культуры:*отношения к семье как основе российского общества;формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи. |
| **Немецкий язык 2-4 классы** | Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» на уровне начального основного общего образованиясоставлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | в Федеральном государственном образовательном стандарте начального основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения начальной основной образовательной программы начального основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (немецкому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.Программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» содержит следующие разделы:1. Пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.Для изучения английского языка отводится по 2 часа в неделю в 2-4 классах ,общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов(2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |