**Рабочая программа**

Элективный курс по экономике

«Сложные вопросы экономики»10 класс

Составитель: Шихавцов М.С. –учитель истории

**Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа элективного курса по экономике «Сложные вопросы экономики» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц), а также на основе программы «Основы экономической теории» ( автор С.И. Иванов). Курс рассчитан на 34 часа. Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей:**

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации

Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности

Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования

Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию ,анализировать, систематизировать полученные данные , подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

Добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности

Сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности

Выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации

Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма)

Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики

Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза

Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Владение основными видами публичных выступлений

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения курса обучающиеся должны знать: сущность изучаемых понятий и явлений, специфику экономической науки; уметь: применять основные понятия, категории в практической деятельности для анализа конкретной ситуации, воспринимать содержание экономической информации, изложенной в литературе и СМИ, формировать собственную позицию в отношении экономической политики , проводимой государством, выработать собственную точку зрения на экономические проблемы; владеть: основами культуры грамотного экономического поведения, умением грамотно и аргументировано излагать свое мнение по экономическим проблемам.

**Прогнозируемый конечный результат:**

Привитие интереса к новому учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний в экономической сфере

**Формы и методы работы:**

Лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование. Индивидуальная, парная и групповая форма работы.

**Средства контроля и оценивания:**

Обучающийся получает «зачет» при условии посещения лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение применять его при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини-тестов ,контрольных и проверочных работ, терминологических диктантов.

**Содержание учебного курса**

**Тема 1 Предмет и метод экономической науки**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Метод экономической науки. Номинальные и реальные показатели.

**Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**

Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

**Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**.

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток.

**Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Коэффициент эластичности

**Тема 5. Поведение потребителя.**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный выбор потребителя.

**Тема 6. Фирма. Производство и издержки.**

Фирма как коммерческая организация. Организационно-правовые формы современной фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские издержки и прибыль.

**Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

**Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Дисконтирование.

**Тема 9. Деньги и банковская система**.

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Ликвидность денег. Коммерческие банки. Роль баков в условиях рыночной экономики. Пассивные и активные операции банков. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка.

**Тема 10. Валовой внутренний продукт и национальный доход.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП. Госбюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Номинальный и реальный ВВП.

**Тема 11. Макроэкономическое равновесие.**

Доход, потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор, процентная ставка и равновесие на денежном рынке.

**Тема 12. Экономический цикл. Занятость и безработица.**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Нормы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

**Тема 13. Инфляция.**

Определение инфляции и ее измерение. Норма инфляции. Темп роста цен и формы инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Влияние инфляции на положение различных социальных групп, ее последствия.

**Тема 14. Экономический рост.**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Теория длинных волн.

**Тема 15. Экономика и государство.**

Роль государства в стимулировании экономического роста. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

**Тема 16 международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Мировая валютная система.

**Тема 17. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.**

Международный рынок ссудных капиталов. Международные финансовые организации. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Переход к рыночной экономике в России.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 4 |
| 2 | Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика | 4 |
| 3 | Спрос, предложение и рыночное равновесие. |  |
| 4 | Эластичность спроса и предложения | 1 |
| 5 | Поведение потребителя | 1 |
| 6 | Фирма. Производство и издержки | 2 |
| 7 | Конкуренция и рыночные структуры | 1 |
| 8 | Рынки факторов производства и распределение доходов | 4 |
| 9 | Деньги и банковская система | 3 |
| 10 | Валовой внутренний продукт и национальный доход | 1 |
| 11 | Макроэкономическое равновесие | 1 |
| 12 | Экономический цикл. Занятость и безработица. | 2 |
| 13 | инфляция | 1 |
| 14 | Экономический рост | 1 |
| 15 | Экономика и государство | 1 |
| 16 | Международная торговля и валютный рынок | 2 |
| 17 | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция | 1 |
| 18 | Итоговое повторение по курсу | 1 |

**Учебно-методические средства обучения:**

1 Липсиц И. В. Экономика. КН. 1, 2.- М: Вита-пресс, 2004.

2 Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие.– М : Вита-пресс, 2002

3 Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. – М : Вита-пресс, 2002

4 Практикум по основам экономической теории / Под ред. С. И. Иванова. –М : Вита-пресс, 1999

5 Любимов Л. Л., Раннева Н. А. Основы экономических знаний. – М: Вита-пресс, 2003

6 Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. –М : МЦБО, 2004

7 Экономика. 10-11 классы : контрольные задания и тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. – Волгоград : Учитель, 2009

8 Трунин В. И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М : Вита-пресс, 1999

9 Романов В. Н., Романов Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика.- Спб. Паритет, 2001

10 Акимов Д. В. Задания по экономике : от простых до олимпиадных.- М: Вита-пресс, 2009

11 Линьков А. Я., Иванов С. И. Экономика: практикум для учащихся 10-11 кл: Вита-пресс,2001

12 Готовимся к олимпиаде по экономике : Сборник заданий и ответов для 10-11 кл./ Сост. ИМЦ РО г. Мурманска.- М: АРКТИ, 2010

13 Райзберг Б. А. Словарь современных экономических терминов . М: Айрис-пресс,2007

14 Каунов А. М. Организация и бизнес-планирование собственного дела. Волгоград : Учитель, 2007