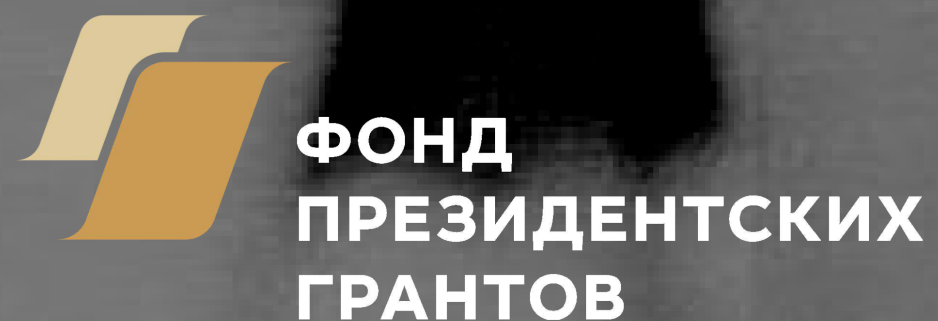


КЕЙС-ИГРА

«ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ПОЛ»



ВЫБОР ЗА ТОБОЙ! 2.0

«ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ПОЛ»

КЕЙС-ИГРА «ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ПОЛ» СОЗДАНА В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВЫБОР ЗА ТОБОЙ 2.0» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА РЕГИОНАЛЬНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ.

АВТОР: ОРЕНБУРГСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ «НАВИГАТОР».



ВЫБОР ЗА ТОБОЙ! 2.0



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



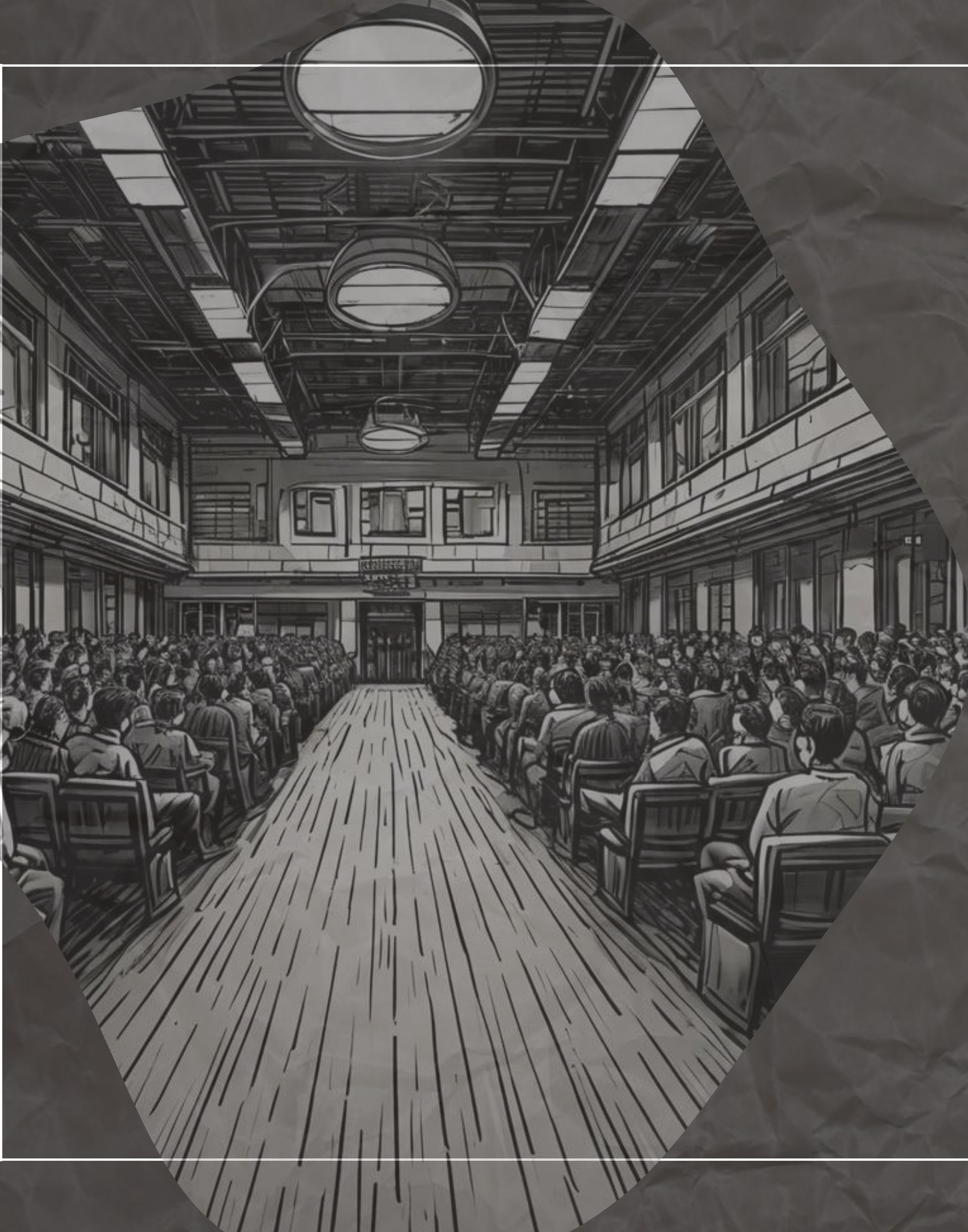
ДЛЯ ФИКСИРОВАНИЯ И ПОДСЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ КАЖДОМУ
УЧАСТНИКУ НЕОБХОДИМО ИЗОБРАЗИТЬ У СЕБЯ В ТЕТРАДКЕ
ТАБЛИЦУ:

СИМВОЛ	ОТМЕТКА (ОТМЕЧАЕТЕ У СЕБЯ, ЕСЛИ СДЕЛАЛИ ВЫБОР В ПОЛЬЗУ ДАННОГО СИМВОЛА)						ИТОГ
●							
▲							
■							
★							

The background is a dark gray surface with a crumpled paper texture. Several faint, light gray handprints are visible, appearing as if pressed into the paper. A white rectangular border is present on the right side of the image.

КЕЙС № 1

«ГРАНИЦЫ»



ЛЕНА, СВЕТА И МАРИНА, НЕРАЗЛУЧНЫЕ ПОДРУГИ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ, ПО СЧАСТЛИВОЙ СЛУЧАЙНОСТИ ПОСТУПИЛИ В ОДИН КОЛЛЕДЖ И ДАЖЕ В ОДНУ ГРУППУ НА ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА ОЗНАМЕНОВАЛСЯ ШУМНЫМ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ. КОГДА ВЕДУЩИЙ ПОПРОСИЛ ВСЕХ РАЗБИТЬСЯ НА ПАРЫ, СВЕТА И МАРИНА ОСТАЛИСЬ ВМЕСТЕ, А ЛЕНА, ЗАМЕТИВ ОДИНОКО СТОЯЩЕГО ПАРНЯ, ПРИГЛАСИЛА ЕГО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К НИМ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ. ЭТО БЫЛ МАТВЕЙ, СТУДЕНТ ИЗ ДРУГОЙ ГРУППЫ. ОНИ НЕМНОГО ПООБЩАЛИСЬ, И, ПОСКОЛЬКУ МЕРОПРИЯТИЕ ЗАВЕРШИЛОСЬ, ЛЕНА БЫСТРО ЗАБЫЛА ОБ ЭТОЙ СЛУЧАЙНОЙ ВСТРЕЧЕ.



НО ДЛЯ МАТВЕЯ ЭТА ВСТРЕЧА СТАЛА ЧЕМ-ТО БОЛЬШИМ. ОН СРАЗУ ЖЕ ПОЧУВСТВОВАЛ, ЧТО ЛЕНА — ТА САМАЯ, КОГО ОН ИСКАЛ. ЕЁ УЛЫБКА, ГОЛОС, МАНЕРА ГОВОРИТЬ — ВСЁ ЭТО ЗАСЕЛО У НЕГО В ГОЛОВЕ. ОН НАЧАЛ ДУМАТЬ О НЕЙ ПОСТОЯННО, ПРЕДСТАВЛЯЯ, КАК ОНИ БУДУТ ВМЕСТЕ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ.

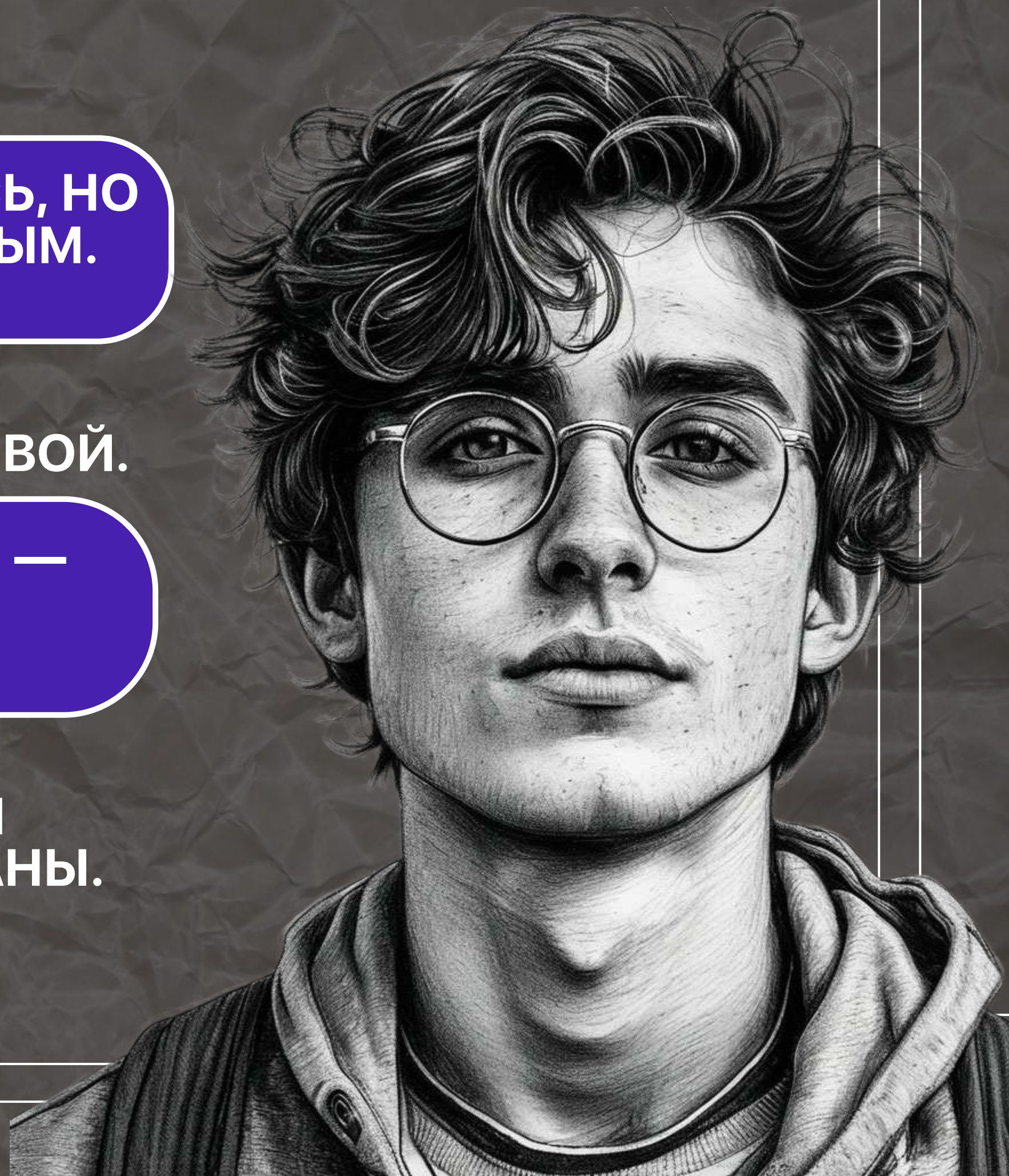
НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ, ВЫХОДЯ ИЗ АУДИТОРИИ, ПОДРУГИ УВИДЕЛИ МАТВЕЯ, ОЖИДАЮЩЕГО ЛЕНУ У КАБИНЕТА. ОН СТОЯЛ, ПРИСЛОНИВШИСЬ К СТЕНЕ, И, КАК ТОЛЬКО ЗАМЕТИЛ ЕЁ, СРАЗУ ЖЕ ПОДОШЁЛ.

«ПРИВЕТ, ЛЕНА, — СКАЗАЛ ОН, УЛЫБАЯСЬ, НО ЕГО ВЗГЛЯД БЫЛ СЛИШКОМ ПРИСТАЛЬНЫМ. — ПОЙДЁМ ВМЕСТЕ В СТОЛОВУЮ?»

ЛЕНА ПОЧУВСТВОВАЛА ЛЁГКИЙ ДИСКОМФОРТ, НО РЕШИЛА БЫТЬ ВЕЖЛИВОЙ.

«СПАСИБО, НО Я ПОЙДУ С ПОДРУГАМИ», — ОТВЕТИЛА ОНА, СТАРАЯСЬ СОХРАНИТЬ ДРУЖЕЛЮБНЫЙ ТОН.

МАТВЕЙ КИВНУЛ, НО ЕГО УЛЫБКА СТАЛА НАТЯНУТОЙ. ОН СМОТРЕЛ, КАК ПОДРУГИ УХОДЯТ, И В ЕГО ГОЛОВЕ УЖЕ ЗРЕЛИ ПЛАНЫ.



«ПРИВЕТ, ЛЕНА. ТЫ СЕГОДНЯ ВЫГЛЯДЕЛА ОЧЕНЬ КРАСИВО. ДАВАЙ ВСТРЕТИМСЯ ЗАВТРА?»

ЛЕНА ОТВЕТИЛА ВЕЖЛИВО, НО КОРОТКО:
«СПАСИБО, НО Я ЗАНЯТА».

НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ МАТВЕЙ СНОВА ЖДАЛ ЕЁ У КОЛЛЕДЖА. НА ЭТОТ РАЗ ОН СТОЯЛ БЛИЖЕ К ВЫХОДУ, КАК БУДТО СПЕЦИАЛЬНО, ЧТОБЫ ОНА НЕ МОГЛА ЕГО НЕ ЗАМЕТИТЬ.

«ПРОВОЖУ ТЕБЯ?» — СПРОСИЛ ОН, ШАГАЯ РЯДОМ С НЕЙ, ДАЖЕ НЕ ДОЖИДАЯСЬ ОТВЕТА.

ЛЕНА ПОЧУВСТВОВАЛА, КАК ЕЁ ДИСКОМФОРТ УСИЛИВАЕТСЯ.
«НЕТ, СПАСИБО, НЕ НУЖНО», — ОТВЕТИЛА ОНА, СТАРАЯСЬ ЗВУЧАТЬ ТВЁРДО.

НО МАТВЕЙ НЕ ОТСТАВАЛ. ОН ПРОДОЛЖАЛ ИДТИ РЯДОМ, ГОВОРЯ ЧТО-ТО О ТОМ, КАК ЕМУ НРАВИТСЯ ЕЁ СМЕХ И КАК ОН ХОТЕЛ БЫ УЗНАТЬ ЕЁ ЛУЧШЕ. ЛЕНА УСКОРИЛА ШАГ, И ТОЛЬКО КОГДА ПОДОШЛИ ЕЁ ПОДРУГИ, ОН НАКОНЕЦ ОТСТАЛ.

В ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДНИ ЛЕНА ПОЛУЧАЛА ОТ МАТВЕЯ ВСЁ БОЛЬШЕ СООБЩЕНИЙ. СНАЧАЛА ЭТО БЫЛИ ПРИГЛАШЕНИЯ КУДА-ТО СХОДИТЬ, ПОТОМ — СТРАННЫЕ, БЕССВЯЗНЫЕ ПОСЛАНИЯ, В КОТОРЫХ ОН ПИСАЛ О ТОМ, КАК ОНА ЕМУ НРАВИТСЯ, КАК ОН ДУМАЕТ О НЕЙ ПОСТОЯННО, КАК ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВМЕСТЕ. ЛЕНА СТАРАЛАСЬ ИГНОРИРОВАТЬ ИХ ИЛИ ОТВЕЧАТЬ ОТКАЗОМ, НО МАТВЕЙ НЕ ОСТАНАВЛИВАЛСЯ. ОН НАЧАЛ ПИСАТЬ ЕЙ ПОЗДНО НОЧЬЮ, А ОДНАЖДЫ ДАЖЕ ОТПРАВИЛ ФОТО, СДЕЛАННОЕ ИЗДАЛЕКА, НА КОТОРОМ БЫЛА ОНА У ВХОДА В КОЛЛЕДЖ.



«Я ВСЕГДА РЯДОМ», — НАПИСАЛ ОН.

ЛЕНА ПОЧУВСТВОВАЛА, КАК ЕЁ ОХВАТЫВАЕТ СТРАХ, КОГДА ЭТУ ФОТОГРАФИЮ С ПОДПИСЬЮ: «ОНА БУДЕТ МОЕЙ» УВИДЕЛА НА СТРАНИЦЕ МАТВЕЯ. ОНА РАССКАЗАЛА ПОДРУГАМ, И ОНИ РЕШИЛИ БЫТЬ ОСТОРОЖНЕЕ.

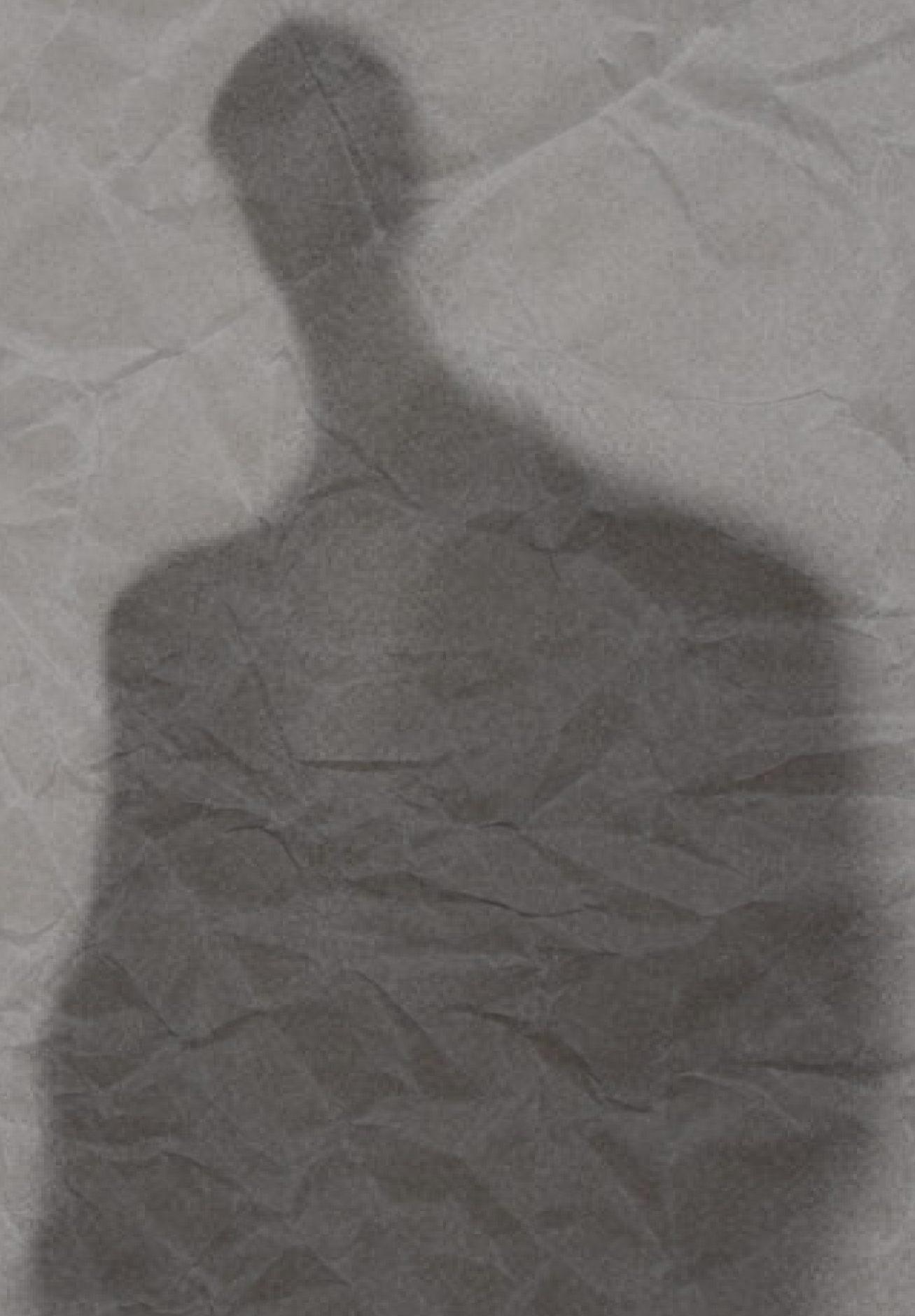
НАКОНЕЦ, НАСТУПИЛИ ВЫХОДНЫЕ. ПОДРУГИ РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ ИХ В ГОНЧАРНОЙ МАСТЕРСКОЙ, ПОСЕТИВ МАСТЕР-КЛАСС. НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ ПРОЛЕТЕЛИ НЕЗАМЕТНО ЗА РАБОТОЙ И ВЕСЁЛЫМ ОБЩЕНИЕМ. СМЕХ И ОЖИВЛЁННЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ ВДРУГ ОБОРВАЛИСЬ, КОГДА, ВЫХОДЯ ИЗ МАСТЕРСКОЙ, ОНИ УВИДЕЛИ МАТВЕЯ, ТЕРПЕЛИВО ОЖИДАЮЩЕГО У ВХОДА.



ОН СТОЯЛ, ОПИРАЯСЬ НА СТЕНУ, И
УЛЫБАЛСЯ, НО ЕГО УЛЫБКА БЫЛА
ПУГАЮЩЕЙ.

«ПРИВЕТ, ЛЕНА, — СКАЗАЛ ОН, ШАГАЯ К
НЕЙ. — Я ЗНАЛ, ЧТО ТЫ ЗДЕСЬ. ДАВАЙ
ПОГОВОРИМ?»

ЛЕНА ПОЧУВСТВОВАЛА, КАК ЕЁ СЕРДЦЕ
НАЧИНАЕТ БИТЬСЯ ЧАЩЕ. ОНА
ПОПЫТАЛАСЬ ПРОЙТИ МИМО, НО МАТВЕЙ
НЕ ДАЛ ЕЙ ЭТОГО СДЕЛАТЬ.



ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЕНЕ?

1

НУЖНО ПОСТАВИТЬ
МАТВЕЯ НА МЕСТО.

ЛЕНА РЕШАЕТ
«ПОСТАВИТЬ НА МЕСТО»
МАТВЕЯ. ОНА НАЗЫВАЕТ
ЕГО «ПСИХОМ» И
ВЫКЛАДЫВАЕТ
СКРИНШОТЫ ЕГО
СООБЩЕНИЙ В ОБЩИЙ
ЧАТ ГРУППЫ С
КОММЕНТАРИЕМ: «ВОТ
ТАКОЙ "ПОКЛОННИК" У
МЕНЯ ПОЯВИЛСЯ. КТО-
НИБУДЬ ЗНАЕТ, КАК ОТ
НЕГО ИЗБАВИТЬСЯ?»

2

НУЖНО ИГНОРИРОВАТЬ
МАТВЕЯ

ЛЕНА БЛОКИРУЕТ МАТВЕЯ
В СОЦСЕТЯХ, ПЕРЕСТАЁТ
ОТВЕЧАТЬ НА ЕГО
СООБЩЕНИЯ И СТАРАЕТСЯ
ИЗБЕГАТЬ МЕСТ, ГДЕ ОН
МОЖЕТ ЕЁ НАЙТИ. ОНА
НАДЕЕТСЯ, ЧТО ОН
ПОТЕРЯЕТ К НЕЙ ИНТЕРЕС.

3

НУЖНО ПОГОВОРИТЬ С
МАТВЕЕМ.

ЛЕНА РЕШАЕТ
ПОГОВОРИТЬ С МАТВЕЕМ
НАПРЯМУЮ. ОНА
ГОВОРИТ: «МНЕ
НЕПРИЯТНО ТВОЁ
ВНИМАНИЕ.
ПОЖАЛУЙСТА, БОЛЬШЕ
НЕ ПИШИ И НЕ ПОДХОДИ
КО МНЕ. ЕСЛИ НЕ
ОСТАНОВИШЬСЯ, Я
ОБРАЩУСЬ ЗА
ПОМОЩЬЮ».

4

НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА
ПОМОЩЬЮ.

ЛЕНА СОБИРАЕТ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
(СКРИНШОТЫ, ФОТО) И
ОБРАЩАЕТСЯ К
КУРАТОРУ ГРУППЫ. ОНА
ТАКЖЕ ПРОСИТ ПОДРУГ
СОПРОВОЖДАТЬ ЕЁ,
ЧТОБЫ НЕ ОСТАВАТЬСЯ
НАЕДИНЕ С МАТВЕЕМ.

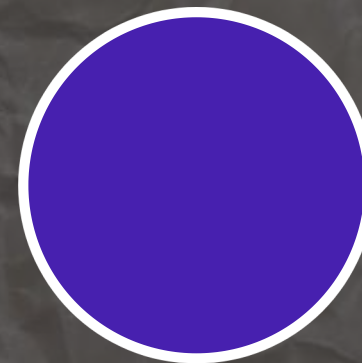
1

НУЖНО ПОСТАВИТЬ
МАТВЕЯ НА МЕСТО.

ЛЕНА РЕШАЕТ
«ПОСТАВИТЬ НА
МЕСТО» МАТВЕЯ. ОНА
НАЗЫВАЕТ ЕГО
«ПСИХОМ» И
ВЫКЛАДЫВАЕТ
СКРИНШОТЫ ЕГО
СООБЩЕНИЙ В ОБЩИЙ
ЧАТ ГРУППЫ С
КОММЕНТАРИЕМ: «ВОТ
ТАКОЙ "ПОКЛОННИК" У
МЕНЯ ПОЯВИЛСЯ. КТО-
НИБУДЬ ЗНАЕТ, КАК ОТ
НЕГО ИЗБАВИТЬСЯ?»

ДЕСТРУКТИВНО

МАТВЕЙ, ВМЕСТО ТОГО ЧТОБЫ ОТСТУПИТЬ, МОЖЕТ
ОТРЕАГИРОВАТЬ АГРЕССИВНО. ЕГО ПОВЕДЕНИЕ
СТАНЕТ ЕЩЁ БОЛЕЕ НАСТОЙЧИВЫМ, А ВОЗМОЖНО,
ДАЖЕ ОПАСНЫМ. ОН МОЖЕТ НАЧАТЬ МСТИТЬ,
РАСПРОСТРАНЯЯ СЛУХИ О ЛЕНЕ ИЛИ ПРОДОЛЖАЯ
ПРЕСЛЕДОВАТЬ ЕЁ С ЕЩЁ БОЛЬШЕЙ
НАСТОЙЧИВОСТЬЮ. ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ТОЛЬКО НЕ
РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ, НО И УСУГУБЛЯЕТ ЕЁ, СОЗДАВАЯ
ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНУЮ СИТУАЦИЮ.



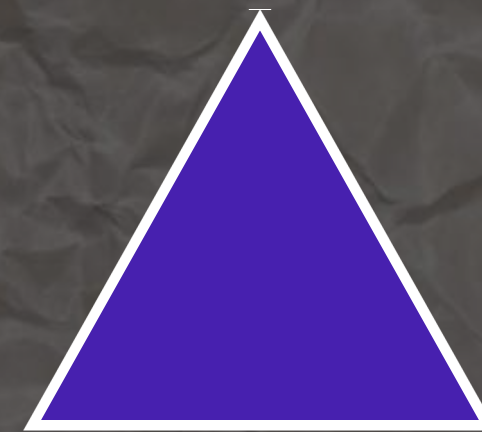
2

НУЖНО ИГНОРИРОВАТЬ
МАТВЕЯ

ЛЕНА БЛОКИРУЕТ МАТВЕЯ В
СОЦСЕТЯХ, ПЕРЕСТАЁТ
ОТВЕЧАТЬ НА ЕГО СООБЩЕНИЯ
И СТАРАЕТСЯ ИЗБЕГАТЬ МЕСТ,
ГДЕ ОН МОЖЕТ ЕЁ НАЙТИ. ОНА
НАДЕЕТСЯ, ЧТО ОН ПОТЕРЯЕТ К
НЕЙ ИНТЕРЕС.

НЕКОНСТРУКТИВНО

СУДЯ ПО НАСТОЙЧИВОСТИ МАТВЕЯ, ШАНСЫ ЧТО ОН
ОСТАВИТ ЛЕНУ В ПОКОЕ, ОЧЕНЬ МАЛЫ. СКОРЕЕ ВСЕГО
ЕГО ПОВЕДЕНИЕ СТАНЕТ БОЛЕЕ НАВЯЗЧИВЫМ И ЛЕНА
ОКАЖЕТСЯ В ЕЩЁ БОЛЕЕ УЯЗВИМОМ ПОЛОЖЕНИИ.



НУЖНО ПОГОВОРИТЬ С
МАТВЕЕМ.

ЛЕНА РЕШАЕТ ПОГОВОРИТЬ С
МАТВЕЕМ НАПРЯМУЮ. ОНА
ГОВОРIT: «МНЕ НЕПРИЯТНО
ТВОЁ ВНИМАНИЕ.

ПОЖАЛУЙСТА, БОЛЬШЕ НЕ
ПИШИ И НЕ ПОДХОДИ КО МНЕ.
ЕСЛИ НЕ ОСТАНОВИШЬСЯ, Я
ОБРАЩУСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ».

ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНО

МАТВЕЙ МОЖЕТ ОТРЕАГИРОВАТЬ ПО-РАЗНОМУ: ЛИБО
ОН ИЗВИНИТСЯ И ОТСТУПИТ, ЛИБО, НАОБОРОТ,
СТАНЕТ ЕЩЁ БОЛЕЕ НАСТОЙЧИВЫМ. ЛЕНА ГОТОВА К
ОБОИМ СЦЕНАРИЯМ, НО ПОКА НЕ ПРЕДПРИНИМАЕТ
БОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ. ЭТОТ ВАРИАНТ
ТРЕБУЕТ ОТ ЛЕНЫ СМЕЛОСТИ, НО МОЖЕТ ПОМОЧЬ
УСТАНОВИТЬ ЧЁТКИЕ ГРАНИЦЫ.



4

НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ.

ЛЕНА СОБИРАЕТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА (СКРИНШОТЫ, ФОТО) И ОБРАЩАЕТСЯ К КУРАТОРУ ГРУППЫ. ОНА ТАКЖЕ ПРОСИТ ПОДРУГ СОПРОВОЖДАТЬ ЕЁ, ЧТОБЫ НЕ ОСТАВАТЬСЯ НАЕДИНЕ С МАТВЕЕМ.

КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ТРЕБУЕТ ОТ ЛЕНЫ РЕШИТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ВОЗМОЖНОМУ КОНФЛИКТУ, НО ОН НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЕЁ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ И БЕЗОПАСНОСТИ.

НАРУШЕНИЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ, СТ.137 УК. ПРИМЕНЯЕТСЯ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЬ ШПИОНИТ, ИСПОЛЬЗУЕТ ПОДСЛУШИВАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА, СОБИРАЕТ ИНФОРМАЦИЮ У СОСЕДЕЙ, ДЕЛАЕТ ФОТО И ВИДЕО, КРАДЕТ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ИЗ ИНТЕРНЕТА ИЛИ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ, КОТОРЫЕ ЖЕРТВА НЕ ХОТЕЛА БЫ РАСКРЫВАТЬ. В ТАКИХ СЛУЧАЯХ НАРУШИТЕЛЬ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ДО 2 ЛЕТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И ШТРАФ ДО 200 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ;



ЧТО ДЕЛАТЬ СВЕТЕ И МАРИНЕ, ПОДРУГАМ ЛЕНЫ?

1

ПУСТЬ ЛЕНА САМА РАЗБИРАЕТСЯ СО СВОИМ УХАЖЕРОМ. ПОДРУГИ ШУТЯТ: «НУ ЧТО, ТВОЙ ПОКЛОННИК ОПЯТЬ ТЕБЯ ЖДЁТ?» ОНИ НЕ ВОСПРИНИМАЮТ СИТУАЦИЮ ВСЕРЬЁЗ И ОСТАВЛЯЮТ ЛЕНУ ОДНУ.

2

НУЖНО БЫТЬ РЯДОМ, НО НЕ ВМЕШИВАТЬСЯ. ПОДРУГИ СОПРОВОЖДАЮТ ЛЕНУ, ЧТОБЫ ОНА НЕ ОСТАВАЛАСЬ НАЕДИНЕ С МАТВЕЕМ, НО НЕ ПРЕДЛАГАЮТ БОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

3

НУЖНО ПОМОЧЬ ЛЕНЕ УСТАНОВИТЬ ГРАНИЦЫ.

ПОДРУГИ ПОМОГАЮТ ЛЕНЕ СОБРАТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И СОПРОВОЖДАЮТ ЕЁ, КОГДА ОНА РЕШАЕТ ПОГОВОРИТЬ С МАТВЕЕМ. ОНИ ТАКЖЕ ПРЕДЛАГАЮТ ЕЙ ОБРАТИТЬСЯ К КУРАТОРУ.

4

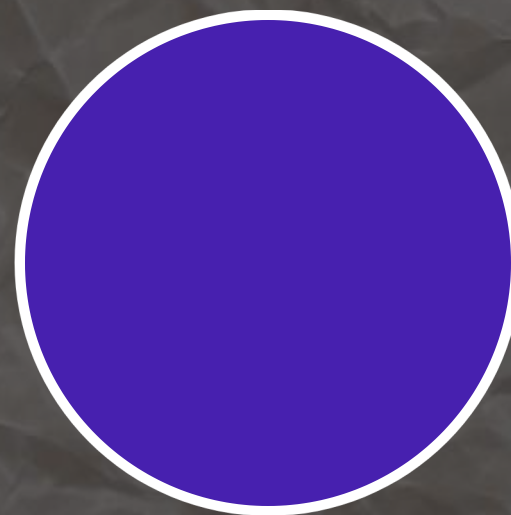
НУЖНО ВЗЯТЬ ИНИЦИАТИВУ В СВОИ РУКИ. ПОДРУГИ САМИ ОБРАЩАЮТСЯ К КУРАТОРУ И ОРГАНИЗУЮТ «ГРУППУ ПОДДЕРЖКИ», ЧТОБЫ ЛЕНА НИКОГДА НЕ ОСТАВАЛАСЬ ОДНА.

1

ПУСТЬ ЛЕНА САМА
РАЗБИРАЕТСЯ СО
СВОИМ УХАЖЕРОМ.
ПОДРУГИ ШУТЯТ: «НУ
ЧТО, ТВОЙ
ПОКЛОННИК ОПЯТЬ
ТЕБЯ ЖДЁТ?» ОНИ НЕ
ВОСПРИНИМАЮТ
СИТУАЦИЮ ВСЕРЬЁЗ И
ОСТАВЛЯЮТ ЛЕНУ
ОДНУ.

ДЕСТРУКТИВНО

ПОДРУГИ НЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ ЛЕНУ ЭМОЦИОНАЛЬНО
И НЕ ПРЕДЛАГАЮТ ЕЙ ПОМОЩЬ, СЧИТАЯ, ЧТО ОНА
САМА ДОЛЖНА РАЗОБРАТЬСЯ С ЭТОЙ ПРОБЛЕМОЙ.
ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРУГ ОСТАВЛЯЕТ ЛЕНУ ОДИН НА
ОДИН С ЕЁ СТРАХОМ И В ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОЙ
СИТУАЦИИ.



2

БЫТЬ РЯДОМ, НО НЕ
ВМЕШИВАТЬСЯ.
ПОДРУГИ
СОПРОВОЖДАЮТ
ЛЕНУ, ЧТОБЫ ОНА
НЕ ОСТАВАЛАСЬ
НАЕДИНЕ С
МАТВЕЕМ, НО НЕ
ПРЕДЛАГАЮТ
БОЛЕЕ
РЕШИТЕЛЬНЫХ
ДЕЙСТВИЙ.

НЕКОНСТРУКТИВНО

ПОДРУГИ ПОМОГАЮТ ЛЕНЕ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ
МЕНЕЕ ОДИНОКОЙ, НО ИХ ПАССИВНОСТЬ НЕ
РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ. ЕСЛИ МАТВЕЙ СТАНЕТ БОЛЕЕ
НАСТОЙЧИВЫМ, ЛЕНА ОКАЖЕТСЯ В ЕЩЁ БОЛЕЕ
УЯЗВИМОМ ПОЛОЖЕНИИ.

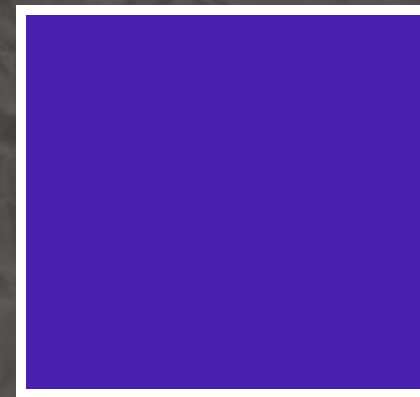


3

НУЖНО ПОМОЧЬ ЛЕНЕ
УСТАНОВИТЬ
ГРАНИЦЫ.
ПОДРУГИ ПОМОГАЮТ
ЛЕНЕ СОБРАТЬ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И
СОПРОВОЖДАЮТ ЕЁ,
КОГДА ОНА РЕШАЕТ
ПОГОВОРИТЬ С
МАТВЕЕМ. ОНИ ТАКЖЕ
ПРЕДЛАГАЮТ ЕЙ
ОБРАТИТЬСЯ К
КУРАТОРУ.

ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ПОДРУГИ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЗАБОТЯТСЯ О
БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕНЫ И ГОТОВЫ
ДЕЙСТВОВАТЬ РЕШИТЕЛЬНО. ОДНАКО ОНИ
ВСЁ ЕЩЁ ЖДУТ ИНИЦИАТИВЫ ОТ ЛЕНЫ,
ВМЕСТО ТОГО ЧТОБЫ ВЗЯТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА СЕБЯ.



4

НУЖНО ВЗЯТЬ
ИНИЦИАТИВУ В СВОИ
РУКИ.
ПОДРУГИ САМИ
ОБРАЩАЮТСЯ К
КУРАТОРУ И
ОРГАНИЗУЮТ
«ГРУППУ
ПОДДЕРЖКИ», ЧТОБЫ
ЛЕНА НИКОГДА НЕ
ОСТАВАЛАСЬ ОДНА.

КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ТРЕБУЕТ ОТ ПОДРУГ МАКСИМАЛЬНОЙ
ВОВЛЕЧЁННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ, НО ОН
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛЕНЫ.
ПОДРУГИ НЕ ТОЛЬКО ПОДДЕРЖИВАЮТ ЕЁ
ЭМОЦИОНАЛЬНО, НО И АКТИВНО ДЕЙСТВУЮТ, ЧТОБЫ
ОСТАНОВИТЬ МАТВЕЯ И ОБЕСПЕЧИТЬ ЕЁ
БЕЗОПАСНОСТЬ.





**РОДИТЕЛИ ЛЕНЫ УЗНАЮТ О
СИТУАЦИИ ОТ ЕЁ ПОДРУГ.
ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ДЕВОЧКИ?**

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЛЕНЫ?

1

НУЖНО
РАЗОБРАТЬСЯ С
МАТВЕЕМ.
РОДИТЕЛИ
ПРИХОДЯТ В
КОЛЛЕДЖ И
УГРОЖАЮТ МАТВЕЮ.

2

НУЖНО
ИГНОРИРОВАТЬ
СИТУАЦИЮ ИЛИ
ОГРАНИЧИТЬСЯ
ПАССИВНОЙ
ПОДДЕРЖКОЙ.
РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ
ЛЕНЕ: «МАЛЬЧИК
ПРОСТО ВЛЮБЛЕН, А
ЕСЛИ ОН ТЕБЕ НЕ
НРАВИТСЯ, ТО НЕ
ОБРАЩАЙ
ВНИМАНИЕ, ОН САМ
ОТСТАНЕТ».

3

НУЖНО ПОМОЧЬ
ЛЕНЕ УСТАНОВИТЬ
ГРАНИЦЫ.
РОДИТЕЛИ
СОВЕТУЮТ ЛЕНЕ
ПОГОВОРИТЬ С
МАТВЕЕМ И
СОПРОВОЖДАЮТ ЕЁ
НА ВСТРЕЧУ.

4

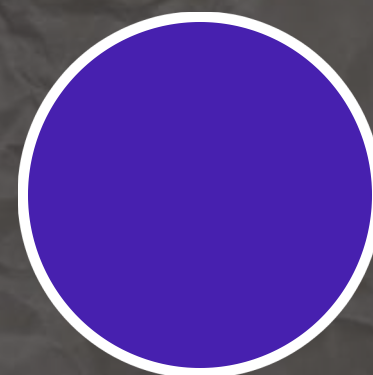
НУЖНО ВЗЯТЬ
СИТУАЦИЮ ПОД
КОНТРОЛЬ.
РОДИТЕЛИ
СОБИРАЮТ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И
ОБРАЩАЮТСЯ В
АДМИНИСТРАЦИЮ
КОЛЛЕДЖА. ОНИ
ТАКЖЕ
ОРГАНИЗУЮТ
ПОСТОЯННУЮ
ПОДДЕРЖКУ ДЛЯ
ЛЕНЫ.

1

НУЖНО РАЗОБРАТЬСЯ
С МАТВЕЕМ.
РОДИТЕЛИ ПРИХОДЯТ
В КОЛЛЕДЖ И
УГРОЖАЮТ МАТВЕЮ.

ДЕСТРУКТИВНО

ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ЭСКАЛАЦИИ КОНФЛИКТА. МАТВЕЙ МОЖЕТ СТАТЬ ЕЩЁ БОЛЕЕ АГРЕССИВНЫМ ИЛИ НАЧАТЬ МСТИТЬ ЛЕНЕ. КРОМЕ ТОГО, РОДИТЕЛИ РИСКУЮТ САМИ ОКАЗАТЬСЯ В НЕПРИЯТНОЙ ПРАВОВОЙ СИТУАЦИИ, ЕСЛИ ИХ ДЕЙСТВИЯ ВЫЙДУТ ЗА РАМКИ ЗАКОНА. ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ТОЛЬКО НЕ РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ, НО И СОЗДАЁТ НОВЫЕ РИСКИ ДЛЯ ЛЕНЫ И ЕЁ СЕМЬИ. РАЗОБРАТЬСЯ НУЖНО НЕ С МАТВЕЕМ, А В СИТУАЦИИ. ВЕДЬ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ, ЧТО МАТВЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВЛЮБЛЕН, НО НЕ ВОСПИТАН И НЕ ПОНИМАЕТ, ЧТО ЗНАЧИТ «СОБЛЮДАТЬ ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ».

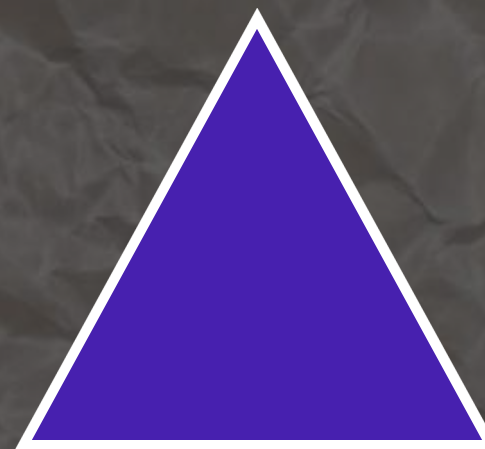


2

НУЖНО ИГНОРИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ ИЛИ ОГРАНИЧИТЬСЯ ПАССИВНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ. РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ ЛЕНЕ: «МАЛЬЧИК ПРОСТО ВЛЮБЛЕН, А ЕСЛИ ОН ТЕБЕ НЕ НРАВИТСЯ, ТО НЕ ОБРАЩАЙ ВНИМАНИЕ, ОН САМ ОТСТАНЕТ».

НЕКОНСТРУКТИВНО

ОНИ НЕ ПРЕДЛАГАЮТ ЛЕНЕ РЕАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И НЕ ПЫТАЮТСЯ ВМЕШАТЬСЯ, СЧИТАЯ, ЧТО ОНА ДОЛЖНА СПРАВИТЬСЯ САМА. ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОСТАВЛЯЕТ ЛЕНУ БЕЗ НЕОБХОДИМОЙ ЗАЩИТЫ. ЕСЛИ МАТВЕЙ ПРОДОЛЖИТ ПРЕСЛЕДОВАТЬ ЕЁ, ОНА ОКАЖЕТСЯ В ЕЩЁ БОЛЕЕ УЯЗВИМОМ ПОЛОЖЕНИИ. РОДИТЕЛИ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ДОЧЕРИ, ЧТО МОЖЕТ УСУГУБИТЬ ЕЁ СТРЕСС И СТРАХ.

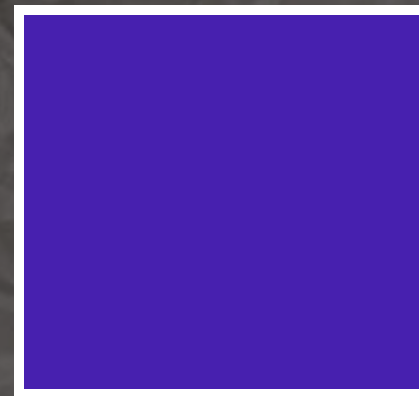


3

НУЖНО ПОМОЧЬ ЛЕНЕ
УСТАНОВИТЬ
ГРАНИЦЫ.
РОДИТЕЛИ СОВЕТУЮТ
ЛЕНЕ ПОГОВОРИТЬ С
МАТВЕЕМ И
СОПРОВОЖДАЮТ ЕЁ
НА ВСТРЕЧУ.

ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО РОДИТЕЛИ
ЗАБОТЯТСЯ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОЧЕРИ И ГОТОВЫ
ПОМОЧЬ ЕЙ ДЕЙСТВОВАТЬ. ОДНАКО ОНИ ВСЁ ЕЩЁ
ЖДУТ ИНИЦИАТИВЫ ОТ ЛЕНЫ, ВМЕСТО ТОГО ЧТОБЫ
ВЗЯТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА СЕБЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ
БОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНО.



4

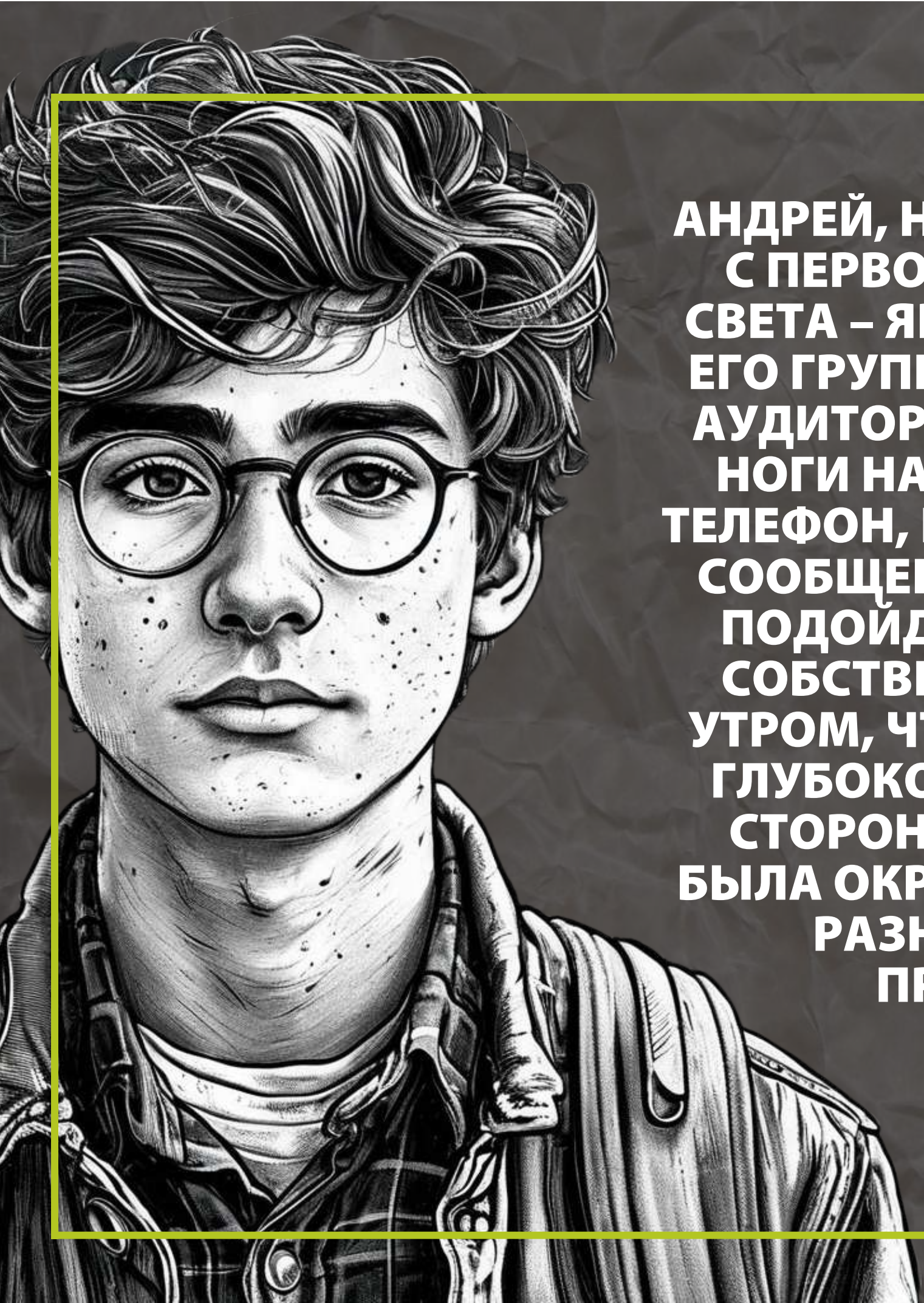
НУЖНО ВЗЯТЬ СИТУАЦИЮ ПОД КОНТРОЛЬ. РОДИТЕЛИ СОБИРАЮТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ОБРАЩАЮТСЯ В АДМИНИСТРАЦИЮ КОЛЛЕДЖА. ОНИ ТАКЖЕ ОРГАНИЗУЮТ ПОСТОЯННУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЛЯ ЛЕНЫ.

КОНСТРУКТИВНО

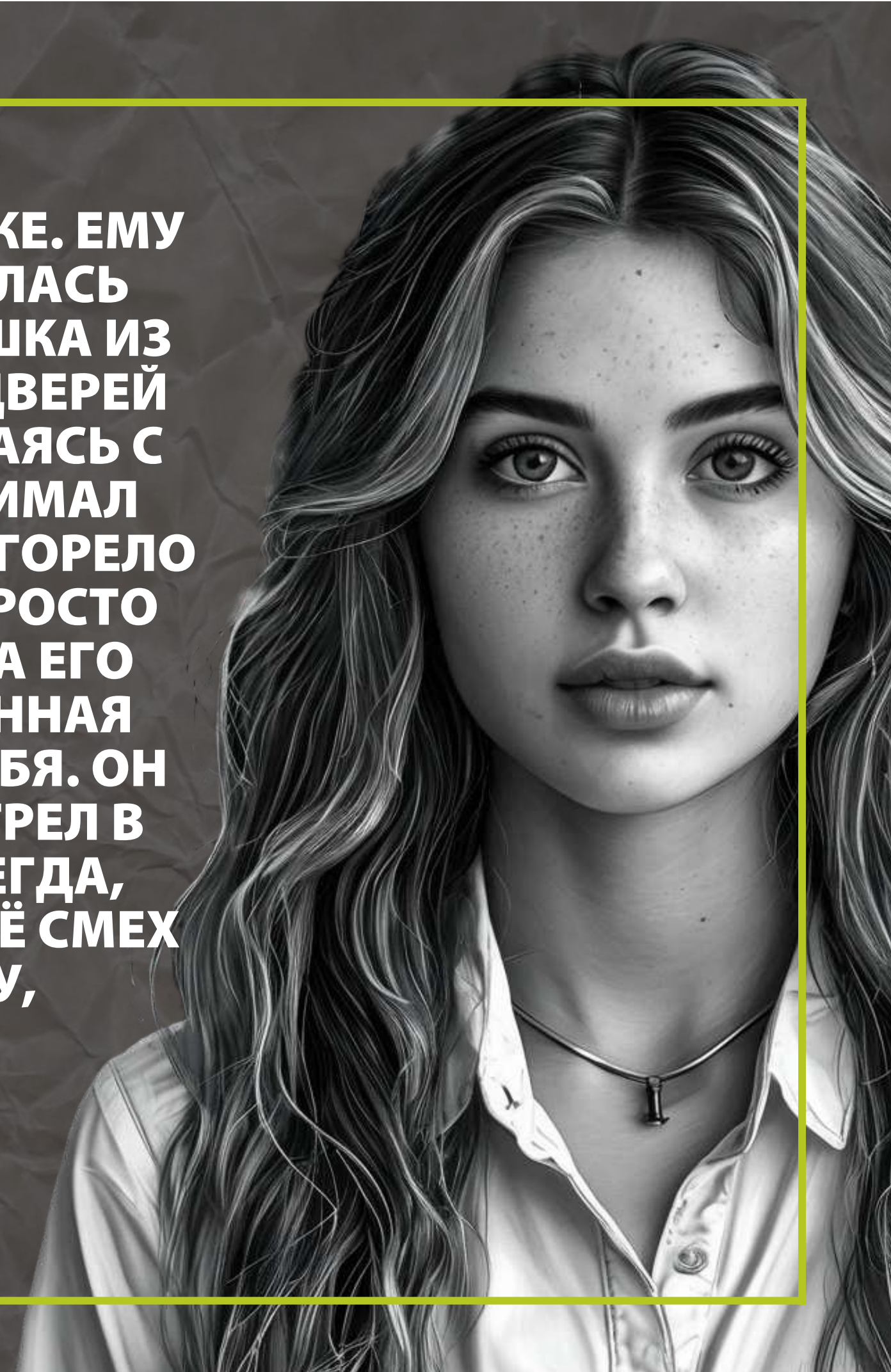
ЭТОТ ВАРИАНТ ТРЕБУЕТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ МАКСИМАЛЬНОЙ ВОВЛЕЧЁННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ, НО ОН НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛЕНЫ. РОДИТЕЛИ НЕ ТОЛЬКО ПОДДЕРЖИВАЮТ ЕЁ ЭМОЦИОНАЛЬНО, НО И АКТИВНО ДЕЙСТВУЮТ, ЧТОБЫ ОСТАНОВИТЬ МАТВЕЯ И ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОЧЕРИ.



КЕЙС № 2 «КРОССОВКИ»



АНДРЕЙ, НОВЕНЬКИЙ В КОЛЛЕДЖЕ. ЕМУ С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА ПОНРАВИЛАСЬ СВЕТА – ЯРКАЯ И МОДНАЯ ДЕВУШКА ИЗ ЕГО ГРУППЫ. АНДРЕЙ СТОЯЛ У ДВЕРЕЙ АУДИТОРИИ, НЕРВНО ПЕРЕМИНАЯСЬ С НОГИ НА НОГУ. В РУКАХ ОН СЖИМАЛ ТЕЛЕФОН, НА ЭКРАНЕ КОТОРОГО ГОРЕЛО СООБЩЕНИЕ: «ТЫ СМОЖЕШЬ, ПРОСТО ПОДОЙДИ И СКАЖИ». ЭТО БЫЛА ЕГО СОБСТВЕННАЯ ЗАПИСЬ, СДЕЛАННАЯ УТРОМ, ЧТОБЫ ПОДБОДРИТЬ СЕБЯ. ОН ГЛУБОКО ВЗДОХНУЛ И ПОСМОТРЕЛ В СТОРОНУ СВЕТЫ. ОНА, КАК ВСЕГДА, БЫЛА ОКРУЖЕНА ПОДРУГАМИ, ЕЁ СМЕХ РАЗНОСИЛСЯ ПО КОРИДОРУ, ПРИТЯГИВАЯ ВЗГЛЯДЫ.



—НУ, ЧЕГО ТЫ ЖДЁШЬ? – МЫСЛЕННО ПОДГОНЯЛ ОН СЕБЯ. – ПОДОЙДИ И ПРИГЛАСИ ЕЁ.

СОБРАВ ВСЮ СВОЮ ХРАБРОСТЬ, АНДРЕЙ ШАГНУЛ ВПЕРЁД.

—СВЕТ, ПРИВЕТ, – НАЧАЛ ОН, СТАРАЯСЬ ЗВУЧАТЬ УВЕРЕННО. – МОЖЕТ, ПОСЛЕ ПАР ПРОГУЛЯЕМСЯ, СХОДИМ В КИНО?

СВЕТА ОБЕРНУЛАСЬ, ЕЁ ВЗГЛЯД СКОЛЬЗНУЛ ПО АНДРЕЮ С НОГ ДО ГОЛОВЫ. ОНА УХМЫЛЬНУЛАСЬ, А ЕЁ ПОДРУГИ ЗАХИХИКАЛИ.

— СЕРЬЁЗНО? – С ЯВНЫМ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕМ ПРОТЯНУЛА ОНА. – ТЫ ПОСМОТРИ НА СЕБЯ! ЭТО ЧТО, КРОССОВКИ ИЗ СЕКОНД-ХЕНДА?

АНДРЕЙ ПОЧУВСТВОВАЛ, КАК КРОВЬ ПРИЛИВАЕТ К ЛИЦУ. ОН ХОТЕЛ ЧТО-ТО ОТВЕТИТЬ, НО СЛОВА ЗАСТРЯЛИ В ГОРЛЕ. ВМЕСТО ЭТОГО ОН ПРОБОРМОТАЛ ЧТО-ТО НЕВНЯТНОЕ И БЫСТРО УШЁЛ, СТАРАЯСЬ НЕ СМОТРЕТЬ ПО СТОРОНАМ.





НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ АНДРЕЙ СИДЕЛ НА ЗАДНЕЙ ПАРТЕ, УТКНУВШИСЬ В УЧЕБНИК. ОН СТАРАЛСЯ БЫТЬ НЕЗАМЕТНЫМ, НО ЧУВСТВОВАЛ, КАК НА НЕГО ТО И ДЕЛО БРОСАЮТ ВЗГЛЯДЫ. ВЧЕРАШНИЙ ПРОВАЛ, КАЖЕТСЯ, УЖЕ СТАЛ ТЕМОЙ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППЕ.

К НЕМУ ПОДОШЁЛ ДИМА, ОДНОГРУППНИК С ВЕЧНОЙ ЕХИДНОЙ УЛЫБКОЙ.

— СЛЫХАЛ ПРО ТВОЙ ВЧЕРАШНИЙ "УСПЕХ" СО СВЕТКОЙ, – НАЧАЛ ОН, УСЕВШИСЬ РЯДОМ.

— ДАВАЙ Я САМ РАЗБЕРУСЬ СО СВОИМИ «УСПЕХАМИ», – ОТРЕЗАЛ АНДРЕЙ, НЕ ПОДНИМАЯ ГЛАЗ.

— НУ-НУ, ДАВАЙ, – УСМЕХНУЛСЯ ДИМА. – ЗАТО Я ЗНАЮ, КАК БЫСТРО ЗАРАБОТАТЬ. НОВЫЕ КРОССОВКИ, КИНО, РЕСТОРАНЫ – ВСЁ БУДЕТ!

АНДРЕЙ ВСЕ ЖЕ ПОСМОТРЕЛ НА НЕГО.

— ЧТО ЗА СПОСОБ? – СПРОСИЛ ОН БЕЗ ОСОБОГО ЭНТУЗИАЗМА.

ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК, И АНДРЕЙ, НЕ ДОЖИДАЯСЬ ОТВЕТА, СОБРАЛ ВЕЩИ И НАПРАВИЛСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ АУДИТОРИИ.

— ДА ПОДОЖДИ ТЫ! – ДИМА ДОГНАЛ ЕГО В КОРИДОРЕ. – КАРТА БАНКА ЕСТЬ, КОТОРОЙ ТЫ НЕ ПОЛЬЗУЕШЬСЯ? ЕСЛИ ЕСТЬ – ПРОДАЙ. НЕТ? ЗАКАЖЕМ НОВЫЕ ОНЛАЙН – БЫСТРО, ПРОСТО, И ДЕНЬГИ СРАЗУ ТЕБЕ В КАРМАН. И БУДЕТ ТЕБЕ И КРОССЫ, И КИНО, И СВЕТА.

АНДРЕЙ ОСТАНОВИЛСЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗВУЧАЛО ЗАМАНЧИВО, НО ЧТО-ТО ВНУТРИ НЕГО СОПРОТИВЛЯЛОСЬ.

— СЛУШАЙ, ГЛАВНОЕ – РЕЗУЛЬТАТ. ДУМАЕШЬ, СВЕТА С ТОБОЙ ГУЛЯТЬ ПОЙДЁТ, ЕСЛИ ТЫ В ЭТИХ... – ДИМА КИВНУЛ НА КРОССОВКИ АНДРЕЯ, – БУДЕШЬ ХОДИТЬ?

АНДРЕЙ СЖАЛ КУЛАКИ. ЕМУ ХОТЕЛОСЬ СКАЗАТЬ, ЧТО ОН НЕ НУЖДАЕТСЯ В ТАКИХ СОВЕТАХ, НО СЛОВА СВЕТЫ ВСЁ ЕЩЁ ЗВЕНЕЛИ В УШАХ: «КРОССОВКИ ИЗ СЕКОНД-ХЕНДА».

— ДАЙ ПОДУМАТЬ, – НАКОНЕЦ СКАЗАЛ ОН.

— НЕ ДУМАЙ СЛИШКОМ ДОЛГО, – БРОСИЛ ДИМА, УХОДЯ. – ЖДУ ЗВОНКА ДО 9 ВЕЧЕРА.

ВЕЧЕРОМ АНДРЕЙ СИДЕЛ В СВОЕЙ КОМНАТЕ, УСТАВИВШИСЬ В ПОТОЛОК. ОН ПРЕДСТАВЛЯЛ, КАК ПОКУПАЕТ НОВЫЕ КРОССОВКИ, КАК ПРИГЛАШАЕТ СВЕТУ В КИНО, КАК ОНА НАКОНЕЦ ЗАМЕЧАЕТ ЕГО. НО ЗАТЕМ ЕГО МЫСЛИ ВОЗВРАЩАЛИСЬ К ДИМЕ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЮ. НА ЧАСАХ БЫЛО УЖЕ 20:45.



ЧТО ДЕЛАТЬ АНДРЕЮ?

1

НУЖНО ПОЗВОНИТЬ
ДИМЕ И СОГЛАСИТЬСЯ
НА ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
АНДРЕЙ ПРОДАЁТ
СВОЮ СТАРУЮ
БАНКОВСКУЮ КАРТУ И
ЗАКАЗЫВАЕТ ПАРУ
НОВЫХ В РАЗНЫХ
БАНКАХ, ДЛЯ ТОГО
ЧТОБЫ ПРОДАТЬ ИХ
ДИМЕ. ВСКОРЕ ОН
ПОКУПАЕТ НОВЫЕ
КРОССОВКИ.

2

НУЖНО
ИГНОРИРОВАТЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ДИМЫ.
АНДРЕЙ РЕШАЕТ НЕ
СВЯЗЫВАТЬСЯ С
НИМ, ОН ИЗБЕГАЕТ
СВЕТУ И СТАРАЕТСЯ
БЫТЬ НЕЗАМЕТНЫМ.
ОН НАДЕЕТСЯ, ЧТО
СО ВРЕМЕНЕМ ВСЁ
НАЛАДИТСЯ САМО
СОБОЙ.

3

НУЖНО НАЙТИ
АЛЬТЕРНАТИВУ.
АНДРЕЙ
ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ДИМЫ И ИЩЕТ
ПОДРАБОТКУ.

4

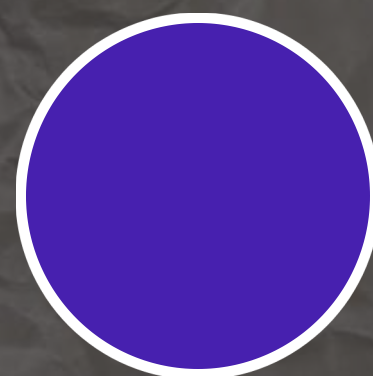
НУЖНО
ОБРАТИТЬСЯ ЗА
ПОМОЩЬЮ.
АНДРЕЙ
РАССКАЗЫВАЕТ О
СИТУАЦИИ
КУРАТОРУ И ИЩЕТ
ЛЕГАЛЬНЫЕ
СПОСОБЫ
ЗАРАБОТАТЬ.

1

НУЖНО ПОЗВОНИТЬ
ДИМЕ И СОГЛАСИТЬСЯ
НА ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
АНДРЕЙ ПРОДАЁТ СВОЮ
СТАРУЮ БАНКОВСКУЮ
КАРТУ И ЗАКАЗЫВАЕТ
ПАРУ НОВЫХ В РАЗНЫХ
БАНКАХ, ДЛЯ ТОГО
ЧТОБЫ ПРОДАТЬ ИХ
ДИМЕ. ВСКОРЕ ОН
ПОКУПАЕТ НОВЫЕ
КРОССОВКИ.

ДЕСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К СЕРЬЁЗНЫМ
ПОСЛЕДСТВИЯМ: АНДРЕЙ МОЖЕТ СТАТЬ
СОУЧАСТНИКОМ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗА
ЧТО ЕГО ПРИВЛЕКУТ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
МОШЕННИЧЕСТВО ИЛИ ФИНАНСИРОВАНИЕ
ЭКСТРЕМИЗМА. КРОМЕ ТОГО, ДАЖЕ ЕСЛИ ОН
ИЗБЕЖИТ ПРАВОВЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ, ЕГО
САМОУВАЖЕНИЕ БУДЕТ ПОДОРВАНО.



ЧЕМ ГРОЗИТ ПРОДАЖА БАНКОВСКОЙ КАРТЫ

Оформление кредита. Выведя все средства с карты, мошенники могут оформить на владельца кредит, выплачивать который придется тоже ему.

Попадание в черный список. Счет заблокируют, а владелец карты попадет в черный список дропов. Это означает, что он не сможет открыть счета, взять кредиты и т. д. ни в одной из официальных кредитных организаций.

Проблемы с трудоустройством. При устройстве на работу служба безопасности организации может выяснить, что человек был вовлечен в мошенническую схему. А это может стать причиной отказа при трудоустройстве в хорошую организацию.

Уголовное дело. Самое серьезное последствие. Доказать свою непричастность будет нелегко, а незнание закона не освобождает от ответственности. На данный момент есть реальные похожие случаи уголовных дел и приговоры суда.

2

НУЖНО
ИГНОРИРОВАТЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДИМЫ.
АНДРЕЙ РЕШАЕТ НЕ
СВЯЗЫВАТЬСЯ С НИМ.
ОН ИЗБЕГАЕТ СВЕТУ И
СТАРАЕТСЯ БЫТЬ
НЕЗАМЕТНЫМ. ОН
НАДЕЕТСЯ, ЧТО СО
ВРЕМЕНЕМ ВСЁ
НАЛАДИТСЯ САМО
СОБОЙ.

НЕКОНСТРУКТИВНО

ИГНОРИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕ РЕШИТ ЕЁ. АНДРЕЙ
ОСТАНЕТСЯ В ПОДАВЛЕННОМ СОСТОЯНИИ, ЕГО
САМООЦЕНКА ПРОДОЛЖИТ СТРАДАТЬ, А СВЕТА И
ДРУГИЕ ОДНОГРУППНИКИ ПО-ПРЕЖНЕМУ БУДУТ
ВОСПРИНИМАТЬ МАЛЬЧИКА КАК «НЕУДАЧНИКА».
ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ПОМОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ
ИЛИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ.

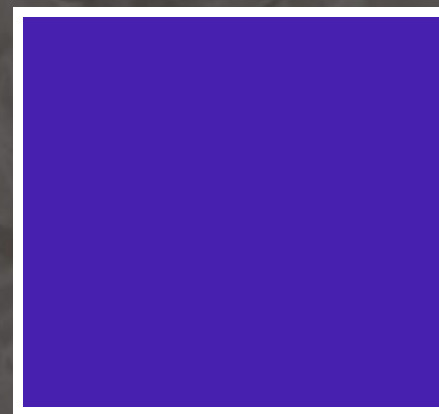


3

НУЖНО НАЙТИ
АЛЬТЕРНАТИВУ.
АНДРЕЙ
ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ДИМЫ И ИЩЕТ
ПОДРАБОТКУ.

ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ, ЧТО АНДРЕЙ
ГОТОВ БРАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЮ
ЖИЗНЬ, НО ЭТО ТРЕБУЕТ ВРЕМЕНИ И УСИЛИЙ.
ПОКА МАЛЬЧИК ИЩЕТ РАБОТУ, ЕГО СИТУАЦИЯ
МОЖЕТ НЕ ИЗМЕНИТЬСЯ СРАЗУ, И ОН
ПРОДОЛЖИТ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НЕУВЕРЕННО.
ОДНАКО ЭТО ШАГ В ПРАВИЛЬНОМ
НАПРАВЛЕНИИ.



4

НУЖНО
ОБРАТИТЬСЯ ЗА
ПОМОЩЬЮ.
АНДРЕЙ
РАССКАЗЫВАЕТ О
СИТУАЦИИ
КУРАТОРУ И ИЩЕТ
ЛЕГАЛЬНЫЕ
СПОСОБЫ
ЗАРАБОТАТЬ.

КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ТРЕБУЕТ ОТ АНДРЕЯ СМЕЛОСТИ И РЕШИТЕЛЬНОСТИ, НО ОН НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСЕН И ЭФФЕКТИВЕН. ОБРАЩЕНИЕ ЗА ПОМОЩЬЮ ПОЗВОЛИТ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ ОТ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ, А ПОИСК ЛЕГАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ЗАРАБОТКА ИЗМЕНИТ ВСЁ К ЛУЧШЕМУ.



ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО СВЕТА
УЗНАЛА О РАЗГОВОРЕ
АНДРЕЯ И ДИМЫ, КАК ЕЙ
ПОСТУПИТЬ?

ЧТО ДЕЛАТЬ СВЕТЕ?

1

ХОРОШИЙ ВАРИАНТ
ЕЩЕ РАЗ НАД НИМ
ПОСМЕЯТЬСЯ.

СВЕТА
РАССКАЗЫВАЕТ
ПОДРУГАМ, КАК
АНДРЕЙ
«СОГЛАСИЛСЯ НА
МОШЕННИЧЕСТВО».

2

ПУСТЬ САМ РЕШАЕТ,
ЭТО НЕ МОЕ ДЕЛО.

СВЕТА НЕ
ВМЕШИВАЕТСЯ,
СЧИТАЯ, ЧТО ЭТО НЕ
ЕЁ ДЕЛО.

3

НУЖНО
ПОГОВОРИТЬ С
АНДРЕЕМ.

СВЕТА ГОВОРИТ
АНДРЕЮ: «Я
СЛЫШАЛА, ЧТО
ДИМА ПРЕДЛАГАЛ
ТЕБЕ ЧТО-ТО
СТРАННОЕ. НЕ
ДУМАЮ, ЧТО ТЕБЕ
СТОИТ
ЗАРАБАТЫВАТЬ
ДЕНЬГИ ТАКИМ
ПУТЕМ».

4

НУЖНО
ОБРАТИТЬСЯ ЗА
ПОМОЩЬЮ ДЛЯ
АНДРЕЯ.

СВЕТА
РАССКАЗЫВАЕТ О
СИТУАЦИИ
КУРАТОРУ И
ПРЕДЛАГАЕТ СВОЮ
ПОДДЕРЖКУ.

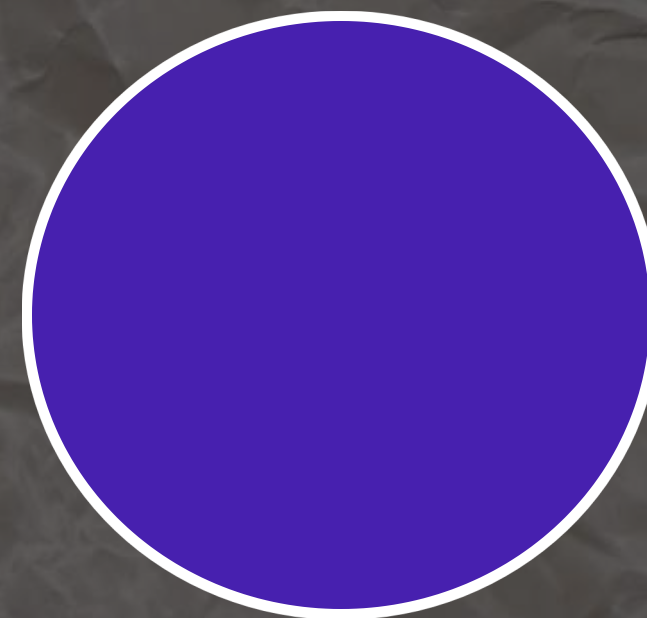
1

ХОРОШИЙ ВАРИАНТ
ЕЩЕ РАЗ НАД НИМ
ПОСМЕЯТЬСЯ.

СВЕТА
РАССКАЗЫВАЕТ
ПОДРУГАМ, КАК
АНДРЕЙ
«СОГЛАСИЛСЯ НА
МОШЕННИЧЕСТВО».

ДЕСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ТОЛЬКО УСУГУБЛЯЕТ СИТУАЦИЮ. АНДРЕЙ, И ТАК ЧУВСТВУЮЩИЙ СЕБЯ УНИЖЕННЫМ, МОЖЕТ ОКОНЧАТЕЛЬНО ПОТЕРЯТЬ ВЕРУ В СЕБЯ. КРОМЕ ТОГО, ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СВЕТЫ ДЕЛАЕТ ЕЁ ПРИЧИНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СТРЕССА ДЛЯ АНДРЕЯ, ЧТО МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К СЕРЬЁЗНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ ДЛЯ ЕГО ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. СВЕТА ЖЕ ЗАРАБОТАЕТ РЕПУТАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ПОДЛО ДЕЙСТВОВАТЬ ИСПОДТИШКА.



2

ПУСТЬ САМ РЕШАЕТ,
ЭТО НЕ МОЕ ДЕЛО.

СВЕТА НЕ
ВМЕШИВАЕТСЯ,
СЧИТАЯ, ЧТО ЭТО НЕ
ЕЁ ДЕЛО.

НЕКОНСТРУКТИВНО

ИГНОРИРОВАНИЕ СИТУАЦИИ НЕ СДЕЛАЕТ ЕЁ ЛУЧШЕ.
АНДРЕЙ ОСТАНЕТСЯ В СЛОЖНОМ ПОЛОЖЕНИИ, А
СВЕТА УПУСТИТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ ЭМПАТИЮ
И ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ, КОТОРЫЙ, ВОЗМОЖНО, ПРОСТО
ОШИБСЯ. ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ПРИНЕСЁТ ПОЛЬЗЫ НИ ЕЙ,
НИ АНДРЕЮ.



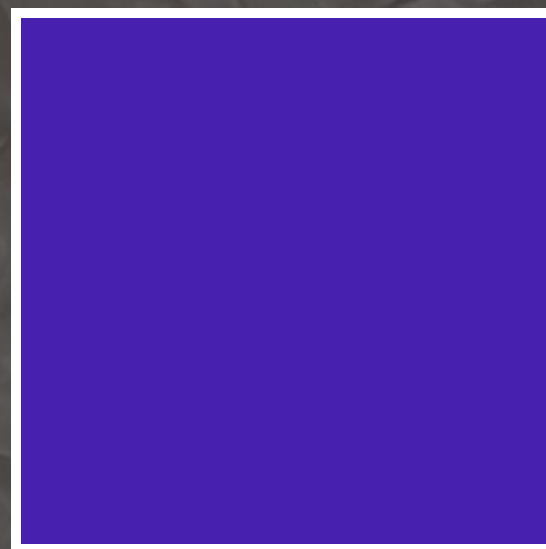
3

НУЖНО ПОГОВОРИТЬ
С АНДРЕЕМ.

СВЕТА ГОВОРIT
АНДРЕЮ: «Я
СЛЫШАЛА, ЧТО ДИМА
ПРЕДЛАГАЛ ТЕБЕ ЧТО-
ТО СТРАННОЕ. НЕ
ДУМАЮ, ЧТО ТЕБЕ
СТОИТ ЗАРАБАТЫВАТЬ
ДЕНЬГИ ТАКИМ
ПУТЕМ».

ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО СВЕТА СПОСОБНА
НА ЭМПАТИЮ И ГОТОВА ПОМОЧЬ. ОДНАКО ЭТО
ТРЕБУЕТ ОТ ДЕВУШКИ СМЕЛОСТИ И ГОТОВНОСТИ
ВЫЙТИ ИЗ СВОЕЙ ЗОНЫ КОМФОРТА.



4

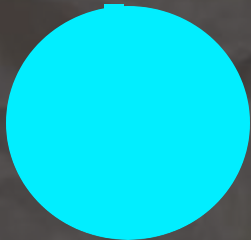
НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ
ЗА ПОМОЩЬЮ ДЛЯ
АНДРЕЯ.

СВЕТА РАССКАЗЫВАЕТ
О СИТУАЦИИ
КУРАТОРУ И
ПРЕДЛАГАЕТ СВОЮ
ПОДДЕРЖКУ.

КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ПОТРЕБУЕТ ОТ СВЕТЫ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ГОТОВНОСТИ
ДЕЙСТВОВАТЬ. ОБРАЩЕНИЕ ЗА ПОМОЩЬЮ К
ВЗРОСЛЫМ ПОМОЖЕТ ПРЕДОТВРАТИТЬ
СЕРЬЁЗНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ АНДРЕЯ, А
ТАКЖЕ ЗАЩИТИТЬ ДРУГИХ СТУДЕНТОВ ОТ
ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ ДИМЫ. ЭТО НАИБОЛЕЕ
ЗРЕЛЫЙ И ЭТИЧНЫЙ ПОДХОД.





ПЕДАГОГ СЛУЧАЙНО УЗНАЛА О
СИТУАЦИИ ОТ СТУДЕНТОВ. ЧТО
ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ-КУРАТОРУ?

ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ-КУРАТОРУ?

1

УСТРОИТЬ
«РАЗНОС» АНДРЕЮ
И ДИМЕ НА ОБЩЕМ
СОБРАНИИ ГРУППЫ.
ПЕДАГОГ СОБИРАЕТ
ВСЮ ГРУППУ И
ПУБЛИЧНО
ОТЧИТЫВАЕТ
АНДРЕЯ И ДИМУ ЗА
ИХ ПОВЕДЕНИЕ.

2

НУЖНО ВЫЗВАТЬ
РОДИТЕЛЕЙ
МАЛЬЧИКОВ, ЧТОБЫ
РАССКАЗАТЬ ИМ О
СИТУАЦИИ И
ПРЕДЛОЖИТЬ ИМ
САМИ РЕШИТЬ
ЭТОТ ВОПРОС.

3

ПРОВЕСТИ БЕСЕДУ С
ГРУППОЙ О
ВАЖНОСТИ
УВАЖИТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К
ДРУГУ.

4

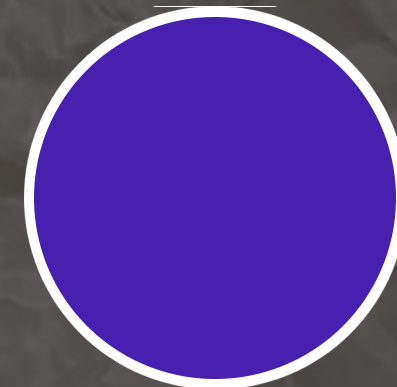
ПОМОЧЬ АНДРЕЮ.
ПЕДАГОГ ПОМОГАЕТ
АНДРЕЮ НАЙТИ
ПОДРАБОТКУ И
ОРГАНИЗУЕТ
БЕСЕДУ С
УЧАСТИЕМ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
МВД. А С ДМИТРИЕМ
ПРОВОДИТ
ИНДИВИДУАЛЬНУЮ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКУ
Ю БЕСЕДУ.

1

УСТРОИТЬ
«РАЗНОС» АНДРЕЮ
И ДИМЕ НА ОБЩЕМ
СОБРАНИИ ГРУППЫ.
ПЕДАГОГ СОБИРАЕТ
ВСЮ ГРУППУ И
ПУБЛИЧНО
ОТЧИТЫВАЕТ
АНДРЕЯ И ДИМУ ЗА
ИХ ПОВЕДЕНИЕ.

ДЕСТРУКТИВНО

ЭТОТ ПОДХОД УНИЗИТ АНДРЕЯ И ДИМУ ПЕРЕД
ВСЕЙ ГРУППОЙ, ЧТО МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К
ДАЛЬНЕЙШИМ КОНФЛИКТАМ И УХУДШЕНИЮ
АТМОСФЕРЫ В КОЛЛЕКТИВЕ. АНДРЕЙ
ПОЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ЕЩЁ БОЛЕЕ УНИЖЕННЫМ, А
ДИМА МОЖЕТ СТАТЬ НЕКОТРОЛИРУЕМО
АГРЕССИВНЫМ И МСТИТЕЛЬНЫМ. КРОМЕ ЭТОГО,
ПЕДАГОГ ИГНОРИРУЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНО
ОПАСНУЮ СИТУАЦИЮ, СВЯЗАННУЮ С
ПРАВОНАРУШЕНИЕМ ИЛИ ДАЖЕ С
ПРЕСТУПЛЕНИЕМ. А ЭТО НЕПРОФЕССИОНАЛЬНО
И АМОРАЛЬНО.

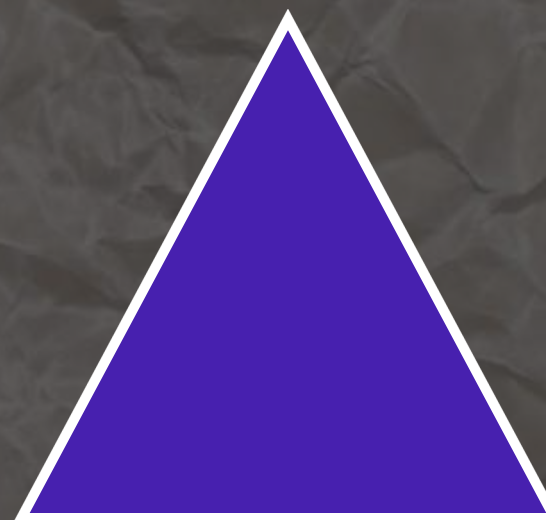


2

НУЖНО ВЫЗВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ МАЛЬЧИКОВ, ЧТОБЫ РАССКАЗАТЬ ИМ О СИТУАЦИИ И ПРЕДЛОЖИТЬ ИМ САМИМ РЕШИТЬ ЭТОТ ВОПРОС.

НЕКОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ РЕШИТ ПРОБЛЕМУ, А ТОЛЬКО ПЕРЕНЕСЕТ ЕЁ В СЕМЬЮ. АНДРЕЙ ПОЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ЕЩЁ БОЛЕЕ ИЗОЛИРОВАННЫМ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ НЕ ОКАЖУТ ЕМУ ПОДДЕРЖКУ. АНДРЕЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖЕТ СТАТЬ ОБЩИМ ПОСМЕШИЩЕМ В ГРУППЕ, ЗАРАБОТАВ, КО ВСЕМУ ПРОЧЕМУ, "ТИТУЛ" «МАМЕНЬКИН СЫНОК». СИТУАЦИЯ ДМИТРИЯ ТАКЖЕ НЕ РЕШИТСЯ. И В ДАЛЬНЕЙШЕМ ДМИТРИЙ СОВЕРШИТ БОЛЕЕ ОПАСНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ОСТАВШИСЬ БЕЗНАКАЗАННЫМ В ЭТОТ РАЗ.

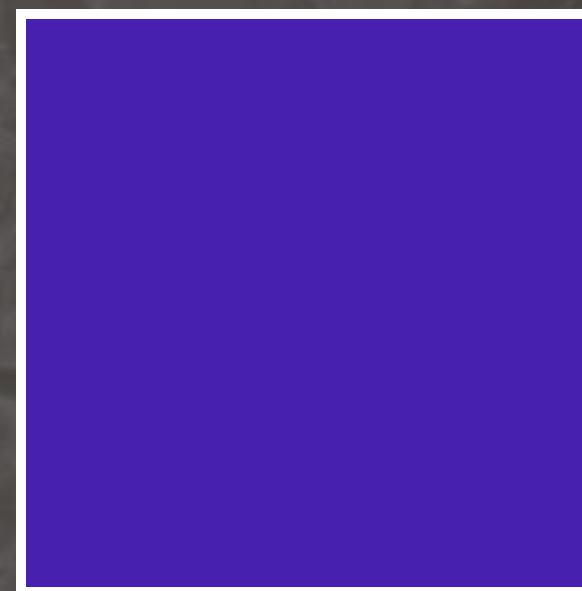


3

ПРОВЕСТИ БЕСЕДУ С
ГРУППОЙ О
ВАЖНОСТИ
УВАЖИТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К
ДРУГУ.

ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ПОМОЖЕТ СОЗДАТЬ БОЛЕЕ
ДРУЖЕЛЮБНУЮ АТМОСФЕРУ В ГРУППЕ, НО НЕ РЕШИТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНДРЕЯ И СВЕТЫ.
ТАКЖЕ ПРОБЛЕМА С ДИМОЙ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЕМ
ОСТАЁТСЯ НЕРЕШЁННОЙ.



4

ПОМОЧЬ АНДРЕЮ.
ПЕДАГОГ ПОМОГАЕТ
АНДРЕЮ НАЙТИ
ПОДРАБОТКУ И
ОРГАНИЗУЕТ БЕСЕДУ
С УЧАСТИЕМ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ МВД.
А С ДМИТРИЕМ
ПРОВОДИТ
ИНДИВИДУАЛЬНУЮ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ
БЕСЕДУ.

КОНСТРУКТИВНО

ЭТОТ ВАРИАНТ ПОМОЖЕТ НЕ ТОЛЬКО АНДРЕЮ, НО И
ВСЕЙ ГРУППЕ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА
ПОСПОСОБСТВУЕТ СОЗДАНИЮ ЗДОРОВОЙ
АТМОСФЕРЫ В КОЛЛЕКТИВЕ, А ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА ПОМОЖЕТ АНДРЕЮ СПРАВИТЬСЯ С
ТРУДНОСТЯМИ. ПРОБЛЕМА С ДИМОЙ И ЕГО
ПРЕДЛОЖЕНИЕМ РЕШИТСЯ НА СИСТЕМНОМ УРОВНЕ,
ЧТО ПРЕДОТВРАТИТ ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ДЛЯ
ДРУГИХ СТУДЕНТОВ.



ЕСЛИ ТЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫБИРАЛ



ТЫ ЧАЩЕ ПРИНИМАЛ(А) ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

ТЫ ЧАЩЕ ВЫБИРАЛ(А) ВАРИАНТЫ, КОТОРЫЕ УСУГУБЛЯЛИ СИТУАЦИЮ, СОЗДАВАЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РИСКИ ИЛИ ПРОВОЦИРОВАЛИ КОНФЛИКТЫ. ТВОИ ДЕЙСТВИЯ ЧАСТО БЫЛИ ИМПУЛЬСИВНЫМИ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ И НЕ УЧИТЫВАЛИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Развивай эмоциональный интеллект: Учись анализировать свои эмоции и их влияние на поведение.

Планируй действия: Прежде чем действовать, подумай о возможных последствиях для себя и окружающих.

Обращайся за помощью: Если ты чувствуешь, что не справляешься с ситуацией, не бойся обратиться к взрослым: педагогам, родителям и тд.

Учись конструктивному общению: Избегай агрессии, сарказма и публичного унижения других.

Работай над саморефлексией: После принятия решений анализируй, что можно было сделать иначе, чтобы избежать негативных последствий.

ЕСЛИ ТЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫБИРАЛ



ТЫ ЧАЩЕ ПРИНИМАЛ(А) НЕКОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

ТЫ ЧАЩЕ ИЗБЕГАЛ(А) АКТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРЕДПОЧИТАЯ ИГНОРИРОВАТЬ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА ДРУГИХ. ТВОИ РЕШЕНИЯ НЕ РЕШАЛИ ПРОБЛЕМУ, А ЛИШЬ ОТКЛАДЫВАЛИ ЕЁ ИЛИ ОСТАВЛЯЛИ БЕЗ ВНИМАНИЯ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Будь активнее: Не бойся брать инициативу в свои руки, особенно если ситуация касается твоей безопасности или благополучия.

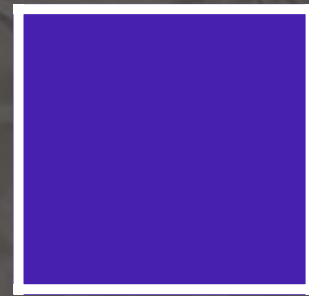
Не игнорируй проблемы: Игнорирование может привести к усугублению ситуации. Лучше действовать на ранних этапах.

Ищи поддержку: Если ты не знаешь, как поступить, обратись за советом к друзьям, родителям или педагогам.

Развивай уверенность в себе: Учись отстаивать свои границы и интересы, не боясь осуждения.

Планируй шаги: Начни с небольших, но конкретных действий, чтобы постепенно решать проблему.

ЕСЛИ ТЫ ЧАЩЕ ВЫБИРАЛ



ТЫ ЧАЩЕ ПРИНИМАЛ(А) ЧАСТИЧНО КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

ТЫ ДЕМОНИСТРИРОВАЛ(А) ГОТОВНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ, НО ТВОИ РЕШЕНИЯ ЧАСТО БЫЛИ НЕДОСТАТОЧНО РЕШИТЕЛЬНЫМИ ИЛИ СИСТЕМНЫМИ. ТЫ СТАРАЛСЯ(АСЬ) РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ, НО НЕ ВСЕГДА УЧИТЫВАЛ(А) ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ИЛИ НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛ(А) ВСЕ ДОСТУПНЫЕ РЕСУРСЫ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Действуй более решительно: Если проблема серьёзная, не ограничивайся полумерами. Обращайся за помощью к взрослым или специалистам.

Используй все доступные ресурсы: Не бойся привлекать других людей (педагогов, родителей, друзей) для решения проблемы.

Планируй долгосрочные решения: Старайся не только устранить симптомы проблемы, но и её причины.

Развивай навыки критического мышления: Учись анализировать ситуацию с разных точек зрения и прогнозировать последствия.

Будь последовательным(ой): Доводи начатое до конца, чтобы достичь максимального эффекта.

ЕСЛИ ТЫ ЧАЩЕ ВЫБИРАЛ



ТЫ ЧАЩЕ ПРИНИМАЛ(А) КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

ТЫ ДЕМОНИСТРИРОВАЛ(А) ЗРЕЛЫЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ. ТВОИ ДЕЙСТВИЯ БЫЛИ СИСТЕМНЫМИ, ПРОДУМАННЫМИ И НАПРАВЛЕННЫМИ НА ЗАЩИТУ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ И ИНТЕРЕСОВ ОКРУЖАЮЩИХ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Продолжай действовать ответственно: Твой подход к решению проблем эффективен, продолжай развивать эти навыки.

Помогай другим: Делись своим опытом с теми, кто сталкивается с похожими трудностями.

Развивай лидерские качества: Твоя способность принимать конструктивные решения может быть полезна в командной работе и лидерских ролях.

Оставайся открытым(ой) к обратной связи: Постоянно учись и совершенствуй свои навыки, чтобы быть готовым(ой) к новым вызовам.

Учись делегировать: Если ситуация требует, привлекай других людей, чтобы усилить эффект от твоих действий.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВСЕХ

1.УЧИСЬ УСТАНОВЛИВАТЬ ГРАНИЦЫ: УМЕНИЕ ГОВОРИТЬ "НЕТ" И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИНТЕРЕСЫ — ВАЖНЫЙ НАВЫК ДЛЯ ЖИЗНИ.

2.РАЗВИВАЙ ЭМПАТИЮ: ПОНИМАНИЕ ЧУВСТВ И МОТИВОВ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ ПОМОГАЕТ НАХОДИТЬ КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ.

3.ОБРАЩАЙСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ: НЕ БОЙСЯ ПРОСИТЬ ПОДДЕРЖКИ У ВЗРОСЛЫХ, ПЕДАГОГОВ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

4.ДЕЙСТВУЙ СИСТЕМНО: РЕШАЙ ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНО, УЧИТЫВАЯ КАК КРАТКОСРОЧНЫЕ, ТАК И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.