



Утверждаю:
Пахарь Е.И.
10.09.2022г.

**«Дорожная карта»
внедрения целевой модели наставничества «Учитель-ученик»
в МОБУ «Сузановская СОШ» на 2022-2025г.**

План мероприятий («дорожная карта») разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"); приказом Министерства образования Оренбургской области от 17.12.2020 № 01-21/1706 «Об утверждении региональной программы реализации целевой модели наставничества».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет до 18 лет в МОБУ «Сузановская СОШ».

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

улучшение показателей МОБУ «Сузановская СОШ» в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и социализации обучающихся;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Реализация дорожной карты наставничества в МОБУ «Сузановская СОШ» включает семь основных этапов.

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

«Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества</p>		
1.1	Информирование участников образовательных отношений МОБУ «Сузановская СОШ» о реализации программы наставничества	Сентябрь	директор школы
1.2	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь	директор школы
2	<p>Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе</p>		
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Сентябрь	зам. директора по УВР
2.2	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	Октябрь	педагог-психолог, соц. педагог
2.3	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Сентябрь	зам. директора по УВР
3	<p>Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников Результат: сформированы базы наставников.</p>		
3.1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Сентябрь	зам. директора по УВР
3.2	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Сентябрь	зам. директора по УВР
3.3	Формирование базы наставников	Сентябрь	зам. директора по УВР

4	Отбор наставников Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации		
4.1	Обучение наставников	Сентябрь	Куратор
4.2	Проведение собеседования с наставниками	Октябрь	Психолог
5	Формирование наставнических пар или групп Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы		
5.1	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Сентябрь	зам. директора по УВР
5.2	Проведение собеседования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	сентябрь	зам. директора по УВР
5.3	Информирование участников о сложившихся парах/группах.	Сентябрь	зам. директора по УВР
6	Организация работы наставнических пар или групп Цель: Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		
6.1	Планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества «ученик-ученик»	Февраль	зам. директора по УВР
6.2	Взаимодействие наставника и наставляемого в рамках программы	Февраль-май	зам. директора по УВР
6.3	Сбор информации от участников программы наставничества	май	зам. директора по УВР
6.4	Проведение групповой заключительной встречи всех пар/групп участников программы наставничества «ученик-ученик»	Май	зам. директора по УВР
6.5	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май	Педагог-психолог
7	Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников.		

	<p>Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p> <p>Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых</p>		
7.1	Торжественное мероприятие всех участников программы наставничества «ученик-ученик»	Июнь	зам. директора по ВР
7.2	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Сентябрь	зам. директора по УВР
7.3	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Октябрь	зам. директора по УВР
7.4	Размещение результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте школы	Ноябрь	зам. директора по УВР
7.5	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых школы	Ноябрь	зам. директора по УВР

Перспективные результаты внедрения целевой модели наставничества

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.