**Анализ методической работы**

**МОБУ «Сузановская СОШ»**

**Новосергиевского района**

**Оренбургской области**

**за 2024 – 2025 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики их преподавания.

В 2024-2025 уч. году с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы педагогический коллектив работает над темой: **«Образовательная среда как важнейшее условие формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов».**

**Цель:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

**Задачи:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем участникам образовательных отношений, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Обеспечения реализации обновленных ФГОС.

**Основные направления методической работы в 2024-2025 учебного года:**

Работа с педагогическими кадрами осуществляется в индивидуальных и групповых формах. При этом используются такие формы методической работы, как проведение мастер – классов, семинары, консультации, открытые уроки, выпуск методических рекомендаций, презентация опыта работы, учебный мониторинг и мониторинг профессиональных интересов и потребностей учителей, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. **Аналитическая деятельность**

* Диагностирование профессиональных возможностей педагогов через анкетирование, тестирование.
* Изучение потребностей и намерений аттестуемых педработников на 1 и высшую категорию. Организация консультаций, обеспечение литературой, рекомендаций по аттестации.
* Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педработников
* Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в ОУ на 2024/25 уч. год.
* Анализ состояния библиотечных фондов, сбор сведений об обеспеченности уч-ся учебниками, формирование обменного фонда учебников.
* Изучение нормативных документов по аттестации педагогов и учащихся.
* Сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности педагогов школы.
* Организация работы педагогов по участию их в профессиональных конкурсах

1. **Информационная деятельность**

* Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.)
* Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного, общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебников, учебно –методических комплектах.
* Обеспечение обновление информации на сайте школы в разделе «Методический кабинет» [Методический кабинет (gosuslugi.ru)](https://sh-suzanovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/)

1. **Обеспечение непрерывного образования педагогических и руководящих кадров**

* Составление перспективного плана курсовой подготовки и переподготовку руководящих и педагогических кадров на 2024 - 2025 годы.
* Организация корпоративной подготовки по вопросам подготовки к ВПР.
* Информирование педработников и руководящих кадров о графиках курсовой подготовки.
* Организация аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категории. Подготовка материалов..
* Подготовка сведений о награждении государственными и отраслевыми наградами работников ОУ района.
* Работа школьного методического кабинета. Пополнение методической базы кабинета.

1. **Профессиональные конкурсы.**

* Проведение Школьного этапа профессиональных конкурсов «Мой лучший урок», «Учитель года», НПК.
* Участие в конкурсах на муниципальном этапе «Мой лучший урок», «Педагогический дебют».
* Научно-практическая конференция учащихся и педагогов.
* Методическая выставка –конкурс в рамках августовского совещания.

**Основными составляющими элементами методической работы в школе являются:**

* оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
* внедрение в практику школы проектно- исследовательской деятельности;
* обобщение и распространение передового опыта;
* доведение до сведения педагогов нормативных документов;
* организация системы повышения квалификации педагогов;
* руководство работой методических объединений.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Это:

* тематические педагогические советы;
* методический совет;
* школьные методические объединения;
* конференции;
* семинары;
* работа учителей над темами самообразования;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* работа с молодыми специалистами;
* консультации по организации и проведению современного урока;
* организация работы с одаренными детьми;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
* Оформление тематических стендов;
* диагностические исследования методической обеспеченности преподавания предметов и учебно-воспитательной работы с учетом развития начального профессионального образования;
* организация и контроль системы повышения квалификации;
* аттестация педагогических кадров.

**Модель методической службы МОБУ «Сузановская СОШ»**

Координацию различных форм методической работы, обеспечение условий для непрерывного образования педагогических кадров выполняет **методический совет**. В 2024-25 году МС на своих заседаниях рассматривал следующие вопросы:

* + Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год,.
    - * + Расширенное заседание. Семинар по теме: «Новые формы организации урока с использованием цифровой лаборатории на предметах естественного цикла».
        + Использование материалов Цифровой школы Оренбуржья в образовательном процессе.
        + Организация работы по проведению самообследования за год.
        + Анализ результатов работы по реализации ФГОС.
        + Итоги районных, региональных предметных олимпиад.
        + Подготовка к научно-практической конференции учащихся и педагогов
        + Анализ социального заказа по вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Серьёзная работа проводится методическим советом школы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **методические объединения учителей-предметников:**

1.ШМО учителейначальных классов, руководитель Семенко Е.В.

2. ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Щеняева Н.Г.

3.ШМО учителей естественно-математического цикла руководитель Шихавцов М.С.

4. ШМО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, руководитель Пахарь В.А.

5. ШМО классных руководителей Лагода А.А.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы методических объединений и самообразования учителей. Каждое методическое объединение учителей работает по индивидуальным планам, осуществляется работа с обучающимися по повышению уровня учебно-воспитательного процесса. Главное в методической работе ШМО – это разнообразие форм методической работы: не только заседания и открытые уроки, но и участие в семинарах и конкурсах в школе, в районе, накопление опыта, освоение новых технологий, демонстрация поисков и достижений перед коллегами. Важным направлением работы ШМО является повышение методического уровня педагогов. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, которая самым тесным образом переплетается с общей темой школы. В плане реализации методической темы педагоги осуществляют системно-деятельностный подход к обучающимся, помогают им раскрыть свои способности, получить прочные знания основ наук и определиться в жизни.

Работа методических объединений проводится согласно планам. На заседании ШМО рассматривались следующие вопросы:

* + создание системы диагностики развития личности обучающегося и эффективности учебно-воспитательного процесса;
  + пути повышения качества образования;
  + новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
  + результаты регионального мониторинга, пути повышения качества обученности обучающихся и качества преподавания предметов;
  + подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
  + система оценки качества образования.

В рамках работы ШМО проведены мастер-классы: по использованию ЦОР (Цифровая школа Оренбуржья» Щеняева Н.Г., ГИС Моя школа Шихавцов М.С.), применение цифровой лаборатории при проведении физического эксперимента на уроках физики Сгибнева М.Г., работа в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» и другие.

Особую роль в методической работе школы играет **педагогический совет.**

В 2024-2025 учебном году на заседании педагогического совета школы были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

* Функционирование центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.
* Использование возможностей цифровой образовательной среды через организацию внеурочной деятельности на занятиях центра «Точка роста»
* Роль классного руководителя в работе детских объединений, Движение первых.
* Реализация обновленных ФГОС СОО в 2024-2025 уч. году.
* Отчет о деятельности центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

**Система внутришкольного контроля**

В основу внутришкольного контроля образовательного учреждения закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям: состояние знаний, умений и навыков учащихся; переход на ФГОС; ведение школьной документации; выполнение всеобуча и учебных программ; состояние преподавания учебных предметов; соблюдение требований ОТ; работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, ВПР.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- профессиональная компетентность и методическая грамотность учителей;

- освоение элементов стандартов общего образования;

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к экзаменам.

Посещенные уроки показали, что учителя:

- ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке: речь, воля, нравственность, коммуникативность;

- уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные), видео-уроки, использует электронные учебники.

Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц со следующими методическими целями: правильность оформления журнала; соблюдение единого орфографического режима; объективное выставление оценок; выполнение государственных программ.

Наиболее распространенными нарушениями по ведению школьных журналов являются следующие: недостаточная периодичность устных опросов учащихся ведет к малой накопляемости отметок; несвоевременно заполняются сводные ведомости посещаемости; в журнале не всегда отмечается домашнее задание; несвоевременно прописываются уроки.

**Организация работы по повышению** **функциональной грамотности обучающихся.**

В соответствие с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» от 08.10.2021 №218 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году в образовательных организациях Новосергиевского района», в целях повышения качества образования и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» Приказом директора школы была утверждена рабочая группа по вопросу организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в составе:

- Сгибнева М.Г., заместитель директора по УВР, куратор направлений - читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность; креативное мышление

- Шихавцов М.С., заместитель директора по ВР, куратор направлений - финансовая грамотность, глобальные компетенции;

- Щеняева Н.Г., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы – работа по формированию читательской грамотности обучающихся;

- Чернова С.П., учитель биологии, учитель центра “Точка роста” – работа по формированию естественно-научной грамотности обучающихся;

- Семенко к.А. учитель математики,– работа по формированию математической грамотности обучающихся;

- Пахарь Е.И учитель обществознания – работа по формированию финансовой грамотности обучающихся.

В течении года был реализован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год, создан раздел на школьном сайте «Функциональная грамотность» и размещена информация по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся. Обучающиеся 8 и 9 класса прошли мониторинг сформированности 6 компетенций в рамках функциональной грамотности на платформе РЕШ, результаты которого были рассмотрены на заседании ШМО учителей-предметников. 3 педагога прошли курсовую подготовку по данному направлению.

**Деятельность центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «Сузановская СОШ» в 2024-25 учебном году.**

**В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на основании Приказа МООО от 30.12.2020 № 01-21/1848 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Оренбургской области» 1 сентября 2021 года** на базе МОБУ "Сузановская СОШ" открылся **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей.**

**Для успешного функционирования Центра в школе были организованны 2 лаборатории «Физическая» и «Химическая и биологическая». Проведен ремонт данных помещений, которые в дальнейшем были оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по дизайну помещений Центра. В рамках федеральной программы поступило оборудование (стандартный комплект) для изучения практической части по биологии, химии и физике, в составе которого имеются 2 цифровые лаборатории с цифровыми датчиками для проведения исследований,** образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, робототехнический набор. **Особую ценность представляет** Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) по физике.

**Основными направлениями деятельности нашего Центра являются: реализация общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности по предметам естественно-научной направленности (химия, биология, физика) и дополнительных образовательных программ по технологии и информатике. Особое внимание уделяется организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста»** на всех уровнях общего образования при реализации урочной и внеурочной деятельности.

Данные методы обучения позволяют научить учащихся самостоятельному критическому мышлению; размышлять, опираясь на знания фактов, закономерностей науки и делать обоснованные выводы; принимать самостоятельные аргументированные решения, научить работать в команде; выполнять разные социальные роли.

Ребята выполняют различные проекты: исследовательские, информационные, творческие и другие. В качестве примеров приведем некоторые из них, выполненные в рамках внеурочной деятельности по физике: «Изготовление физического прибора своими руками» (физика 7, 8 класс), «Влияют ли магнитные бури на здоровье человека?», «Влияние шума на слух» (физика 9 класс), межпредметный проект «Влияние высоких каблуков на осанку) и другие. Результаты работы были представлены учащимися на школьной НПК.

В течение года был реализован план мероприятий по функционированию Центра «Точка роста», которые были освещены на сайте школы в разделе «Точка роста» [Точка роста (gosuslugi.ru)](https://sh-suzanovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tochka-rosta/)

В течение года учащиеся и педагоги школы принимали участие в областных предметных онлайн-неделях. Учитель биологии Аноха П.Н. провела онлайн мероприятие по теме «Удивительный мир химии», на котором обучающиеся 4-6 классов совместно с педагогом провели исследования продуктов питания на содержание белков, жиров и углеводов. Учитель физики провела областное онлайн-мероприятие в рамках недели физики «Физика в экспериментах и задачах».

Для участия в областном фестивале лучших педагогических практик школа предоставила видеоролик о деятельности центра «Точка роста» МОБУ «Сузановская СОШ». Руководитель центра Сгибнева М.Г. обобщила опыт работы на уровне региона по теме «Организации проектной и исследовательской деятельности в Центре образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей МОБУ «Сузановская СОШ» Новосергиевского района».

Таким образом: Мероприятия, реализуемые в центре «Точка роста», позволяют обучающимся организовать свою деятельность на решение интересных проблем, дают возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально и в коллективе. Для педагога – это возможность обучать детей поиску информации, приемам самостоятельной работы, выйти за рамки привычной организации учебного процесса, разнообразить формы работы, учить детей проведению эксперимента.

**Итоги методической работы с педагогическими кадрами школы.**

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

В школе работают:

* С высшим образованием – 12 человек (85 %);
* Со средне специальным образованием – 4 человека (15 %)
* С высшей квалификационной категорией – 7 (54 %.) учителей;
* С I квалификационной категорией – учителей 6 (46 %)

Соответствие занимаемой должности- 4 руководителя- 100% (директор и зам. директора)

Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, в школе работает 16 педагогов. За последние 2 года в школу привлечено 3 молодых педагога. Средний возраст педагогов школы – 48 лет (значительно ниже, чем в районе). Уровень квалификации педагогов достаточно высок: 7 (54%) педагогов имеют высшую категорию, 6 (46%) - первую. Без категории – 3 молодых специалиста.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. Все педагоги школы прошли курсы по внедрению обновленных ФГОС в 2023 году в 10-11 классах на базе Академии Просвещения по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 3 педагога прошли обучение по программам Точка роста, 3 педагога по программе «Школа современного учителя. Формирование функциональной грамотности». В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы профессиональной переподготовки, очно-заочные курсы; курсы на базе района; выездные курсы. Перспективный план курсовой подготовки постоянно корректируется, пересматривается.

В школе продолжается работа по поощрению лучших учителей.

По итогам работы в 2024-2025 году представлены к награждению грамотами и благодарственными письмами разных уровней 2 педагога.

Ведется работа по участию педагогов в конкурсах профмастерства. В 2022 году учитель начальных классов Лагода А.А. стал призером муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель».

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Уменьшается возрастной ценз педагогов школы за счет привлечения молодых специалистов. Все педагоги школы имеют соответствующее образование в области преподаваемых предметов, администрация школы – образование по направлению «Менеджмент ОО». Однако, школа не обеспечена специалистами- деффектологами для работы с обучающими с ОВЗ, количество которых увеличивается.

**Обобщение ППО**

Серьёзная работа проводится в школе по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Одним из способов повышения методического мастерства является - самообразование. Планы самообразования имеют все учителя в школе и качественно работают над поставленной проблемой, реализуют ее через выступления на МО, совещании при директоре, завуче, через открытые уроки. Результатом данной работы является обобщение опыта. В 2025 году проведена работа по обобщению актуального педагогического опыта учителя немецкого языка Шевченко Е.А. по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках немецкого языка» в рамках проведения районного семинара учителей иностранного языка. Данный материал вошел в электронный сборник районного отдела образования Новосергиевского района по обобщению опыта педагогов «Опыт работы педагогов Новосергиевского района в 2024-2025 году»

Все учителя использовали информационно-компьютерные технологии. Проведённые мероприятия отвечали современным требованиям. Постоянно обновляется нормативная база ОУ в связи с новыми требованиями.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за 2024-2025 учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**Вывод:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой ШМО.

2. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**Рекомендации:**

• направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

• в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие направления: формирование функциональной грамотности обучающихся, внедрение обновленных ФГОС;

• продолжать разработку рабочих программ с применением конструктора;

• активизировать работу с одаренными детьми;

• продолжить мониторинг результативности образовательных результатов обучающихся..

Заместитель директора по УВР Сгибнева М.Г.